

沙田崇真中學

Shatin Tsung Tsin Secondary School



校務報告

2021-2022
School Report

沙田崇真中學
2021-2022 年度校務報告

1 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：**自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務**，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

二零二一至二零二二年度開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生	77	85	67	71	60	62	422
女生	83	70	84	73	79	82	471
總數	160	155	151	144	139	144	893

1.3 教師資料

本校共有七十三位教師，在本學年有五位退休、四位移居海外、兩位合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	73	100%
曾受正規師訓	71	97.3%
具備碩士或以上學位	31	42.5%

教學經驗	人數	百分率
0 - 5 年	13	17.8%
6 - 10 年	5	6.8%
11 - 15 年	11	15.1%
超過 15 年	44	60.3%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。

成就

- 在教與學方面，我們計劃利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。
- 在面授課堂及網上課堂雙軌或交互進行的情況下，老師於面授課堂上，仍透過不同學習策略，加強學生自主學習的能力，此外，部份老師亦藉著教學短片、於網上學習平台上載不同程度的練習或開設課題討論區，讓學生於課堂以外繼續實踐自主學習。
- 我們繼續透過觀課、協作教學、教師專業發展日、教師及學生問卷調查等，推動教師於課堂更多實踐自主學習，並評估其成效。校長曾到所有合約老師的課堂觀課，並在課評會議中，與每一位老師就其能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入討論及分享。
- 此外，為繼續推動教師實踐電子輔助教學，除為老師提供平板電腦外，亦安排了校本工作坊，讓老師介紹他們常用的網上平台及軟件。
- 根據教師問卷調查結果，平均 95% 老師同意自己能夠運用小班的優勢以促進學生於課堂上建構知識的能力，並且曾於課堂內採用相關策略以促進及提升學生自主學習的能力。過去四年進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表），同學反應正面。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。

	非常同意/同意百分比			
	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年	2021/22 學年
1. 我知道本年學校推行自主學習。	79.5%	84.9%	83.4%	81.0%
2. 本學年老師的教學增加我自己建構知識的機會。	86.0%	86.9%	87.7%	82.7%
3. 根據我的經驗，課堂上的互動學習（例如小組討論、展示等），有助我自行建構知識。	84.1%	81.8%	83.1%	83.7%
4. 根據我的經驗，備課學習能有助我自行建構知識。	78.2%	81.4%	82.8%	81.3%
5. 自主學習使我本學年更積極主動學習。	64.5%	69.4%	69.9%	67.0%

- 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能自動自覺地學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。」的評分微升至 3.8 及 3.9 分（滿分為 5 分）。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」、「老師經常指出我們的學習進展和問題。」、「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」、「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」，評分均有 3.8 及 3.9 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。然而，問及學生自動自覺地學習、懂得訂立學習目標及運用學習方法、藉著測考成績和老師的意見檢討學習等情況，學生自評的平均

分約為 3.5，可見，就學生如何自覺地實踐自主學習仍有改進空間。經過幾輪委員會會議及教職員會議磋商後，我們決定下一周期的三年計劃中，「實施電子學習以推動學生自主學習」將為其中一個關注事項。我們期望老師能更多運用電子學習工具或平台，促進課堂互動、自學或即時評估等，繼續培養學生自行建構知識及自學的能力，以及更主動學習的態度。

- 自 2015/2016 年推行校本的小班教學以來（每級 6 班，每班約 27 人），中學文憑試的成績有所提升，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

年度 \ 等級	4 級或以上	5 級或以上	5* 及 5**
2012-2015 平均	>65%	≈25%	≈10%
2018-2022 平均	>76%	≈34%	≈14%

- 就大學聯合招生（JUPAS），2022 年有 144 位中六學生參與：

達入讀學位課程的要求（核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級）	96.5%
入讀本地資助學位課程百分比	81.9%
入讀本地自資學位課程百分比	16.0%
入讀本地學位課程百分比總計	97.9%
入讀港大、中大及科大學位課程百分比	44.0%

（註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數）

反思

- 雖然本學年大部份時間採用半天上課時間表，尚能完成本學年學校周年計劃內大部份項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目仍具一定成效。在下一個學校發展計劃，我們將在現有的基礎上，透過加強電子學習，進一步推動學生實踐自主學習。

重點發展項目二：推行正向教育以促進學生的心靈健康。

成就

- 本學年主要推動「正向教育」的「正向目的」（Positive Purpose），並鼓勵學生以堅毅的態度完成自己所訂的目標。
- 除安排老師及同學於早會分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項、成長型思維等。又鼓勵各授課老師於日常教學上採用不同策略，以配合學生的身心需要。
- 除為學生舉行有關精神健康及正向教育的講座外，班主任在學期初協助學生訂立個人目標及班目標，定期和學生檢視進度，並在早會中藉分享鼓勵學生繼續向目標邁進。
- 根據教師的校本問卷結果，超過七成老師同意老師間分享正向教育的策略對實踐正向教育有幫助，九成老師有實踐正向教育的策略。中一及中二班主任認同生命教育課加入正向教育的元素，幫助學生培養對人生正向的態度。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「我喜愛學校。」、「我和同學相處融洽。」、「老師關心我。」等項目的評分平均有 3.8 分，反映學生的感受甚為正面。而 6 月進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表）亦反映同學反應正面。在本周年報告第 4.6 部份「學生情意及社交表現指標」可見，初中學生在師生關係及社群關係略優於香港常模數字。高中學生在所有副量表（包括整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷）

均略優於香港常模數字。整體而言，能達致預期目標。

	非常同意/同意百分比			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1. 早會分享、《沙崇家書》鼓勵我追求正向人生。	66.7%	71.4%	72.1%	70.6%
2. 生命教育課幫助我培養對人生正向的態度。	74.8%	76.0%	77.9%	77.4%
3. 在這學年，老師和我的相處讓我感受正向的情緒/良好的關係(例如被關愛、被欣賞或被尊重等)。	78.3%	82.7%	81.5%	83.2%
4. 週五的詩歌默想有助我培養正向情緒。	62.6%	66.3%	67.7%	66.1%

反思

- 就這關注事項，由於本學年只能實施半天上課時間表，只能完成本學年學校周年計劃內的大部份項目，但不同的教師問卷及學生問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。近年，不少學校面對從未遇過的挑戰，但建基於融洽的師生關係，老師的關顧有助學生疏導情緒及建立正向態度，而老師對學生的關顧亦有助促進正向關係，成為一個良性循環。

重點發展項目三：增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野。

成就

- 我們原計劃透過不同的體驗活動，一方面擴闊同學的視野，一方面讓同學學習及實踐沙崇人的特質：
 - 中一：全級參與中一生命教育營及農場體驗，認識沙崇人的特質及體會農務工作；
 - 中二：全級參與共融活動，讓同學了解聽障人士的狀況；又透過農場體驗農務工作；
 - 中三：全級探訪獨居長者及參與不同義工服務，透過與長者或其他服務對象溝通及分享，讓同學明白他們的需要，鼓勵他們多關懷身邊的長者及弱勢社群；
 - 中四：各班探訪劏房住戶，了解基層人士面對的困難；又透過活動認識少數族裔的處境及需要；
 - 中五：全級參與基督教香港信義會的「生命故事計劃」，訪問長者並為他們撰寫生命故事，既為長者留下美好的回憶，亦能透過長者的經歷讓同學反思生命。又參與「沙崇職業博覽」及其他機構的職業探索活動，認識不同行業及自己的性向，推動他們為自己未來的升學及就業作出規劃。
- 因著疫情及停止面授課堂，本學年只能完成中一生命教育日營，其他級別則以其形式參與體驗學習活動及義工服務，如中三級製作小禮物以贈送予社區人士，又致電關懷長者，另安排中四及中五學生透過講座了解基層人士及長者的需要，又安排學生參與為少數族裔學生提供義教中文的服務。
- 因應疫情未能舉辦不少恆常活動，如工作體驗、參觀及交流團。但仍安排曾參加不同校外體驗活動的學生，於早會時間分享參與有關活動的體會及得著，以增加其他同學的識見，本學年共安排了六次相關的早會分享。
- 本學年教師持分者問卷中，於「學校積極鼓勵學生參與課外活動。」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。」兩項微升至 4.3 及 4.2 分；學生持分者問卷方面，於「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」及「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的評

分，則和上學年相同。

反思

- 基於已完成的部份項目，教師問卷及學生問卷結果反映，尚能達標。期望新學年疫情能受控，以致校方可以繼續善用教育局提供的「全方位學習津貼」的撥款，為學生提供不同類型的機會，尤其是課室以外及境外活動，以擴闊他們成長及生活的體驗。

3 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校使用「學校行政主任津貼」及學校資源，繼續於本學年聘請一位學校行政主任及三位行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業同學負責監考，利用學校發展津貼聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請五位老師以於各級推行小班教學，分擔老師工作，舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。本學年更增聘一位學生支援助理及英文科教學助理，為老師提供更多支援。
- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴闊視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。過去兩學年共有三位年青同工晉升為高級學位教師，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共十五名（其中五人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮議會由正、副校長、七名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行五次教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共十三個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年各科如常進每年的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 校方透過「話校政」活動及其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」），了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。

- 每年年終本校均會派發教育局質素保證組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新老師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 全校教師一起參與討論及制訂下一周期的學校發展計劃，一方面透過自評循環「計劃—實施—評估」完善學校的工作，一方面有助教師重溫以實證為本的自我檢視。
- 舉行兩場工作坊，由本校老師分享網上教學工具及心得。
- 本學年，校長按計劃到所有合約老師的課堂觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，以協助新老師融入沙崇校園文化及提升教學技巧。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 87.5 小時，曾擔任小學升中講座的講員，分享選校策略及勉勵信息。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 43 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育推動閱讀

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設綜合能力科，又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技、生活藝術、綜合能力科會要求學生在初中三年完成不同的專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境（本學年部份活動因停止面授課堂而取消）。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；初中部份班別推行普通話教中文，有助學生強化聽讀普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而綜合能力、生活藝術及科技科則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）

- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們於中一增設獨立的 STEM 課節，實踐由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同的 STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：
 - 中一 STEM 課程完成電子零件認識及基礎電路測試、認識水耕系統及製作風力車。
 - 中一級科技科與數學科合作「三維印刷技術與面積計算」，以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物。
 - 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及 micro:bit 程式。
 - 中三級物理科舉辦的「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計。
 - 今年新增一些 STEM 課外活動，讓學生自由報名參加，包括由「中學 IT 創新實驗室」計劃資助的無人機、Robomaster 及人工智能課程。
- 我們又善用校舍空間，把部份天台花園闢為「科學學習區」，增設魚菜共生、水耕等系統，於初中科學科課程增設相關內容。
- 學務委員會設閱讀推廣小組，聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read（流動圖書車）、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設二十分鐘的師生閱讀時間，惟本學年因半天上課而暫停）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。學校圖書館翻新工程已完成，期望為學生提供最佳的閱讀環境。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及公民及社會發展/通識教育科（設中、英文組）外，本校提供十二科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 英文科成功向「優質教育基金」申請 57 萬，編製符合初中學生能力及興趣的校本英文科課程，並於本學年完成有關計劃。
- 因應「公民及社會發展科」開始取代「通識教育科」成為高中核心科目，本年開始微調高中各必修科、選修科及數學延伸單元的教學節數，同時增加初中歷史科的教節數目。
- 各科老師於前幾年停課期間錄製了不少教學影片，以助學生掌握各科課題重點。有關影片用作學生備課或溫習之用，以助推動自主學習及照顧學習差異。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。
- 課後延伸活動方面，強調自學、思考、探索及創新精神。在資優培訓上，除舉行粵語及英語演辯、朗誦培訓，校內提供中、英、數、人文學科、體育科、科學與科技科、物理、生物奧林匹克比賽或培訓班、「中學 IT 創新實驗室」計劃等。校外方面，推動同學參與大學、香港資優教育學苑及教育局舉辦的資優培訓。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等，惜部份比賽因疫情而未能如期舉行。
- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，正、副校長及學務委

員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備文憑試。又於上學期考試後開設初中固本培元課程，及期終考試前開辦初中綜合功課輔導班，以照顧有需要的初中同學。

- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為二小時。

3.3.4 其他措施

- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。施行至今已有十九年，效果良好。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 考慮到本校學生都屬全港最高組別，而學生普遍對自己的學習表現亦有期望，為減低個別學生面對成績表的具體排名而出現的壓力，本學年開始，中一及中二級的成績表不會顯示學生於各科及全級的具體排名，改為提供學生成績所屬的名次範圍。
- 因應教育局的指引，學年開始時採用半天上課時間表，隨著全校學生的疫苗接種率於五月下旬達標，我們於六月初恢復全日面授課堂，期望可以讓學生有更充裕的時間及空間，鞏固所學，與師友互動，建立更進深的關係，促進個人成長。
- 在特別假期期間，各科老師安排了不同課業及閱讀計劃，協助學生善用時間以維持學習狀態，並鼓勵他們多閱讀。
- 為配合同學的學習需要及秉持全人教育的理念，校方按指引安排相關學生於下午進行輔導課、補課及課外活動。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。此外亦透過班主任的生命教育課、中一生命教育日營、中二的體驗學習活動及中三的義工服務等全班活動，既深化學生的品格陶造，和學生建立雙向關係外，亦可擴闊學生的視野。
- 本學年開始時，新冠肺炎疫情尚算穩定，雖然我們採用半天上課時間表，但仍可以安排學生於下午留校進行實體的課外活動，並且可以讓各級學生於旅行日到不同營地活動，同時更讓過了非一般高中校園生活的中六學生（中四時經歷下學期停課、中五及中六時則經歷半天上課或在家進行網課），可以按傳統舉行畢業宿營。於教育局暫緩大型活動前，順利以分級形式完成受疫情影響而停辦了兩年的運動會。
- 本校每年均設中一生命教育營，本年因應疫情改為兩天日營，主題為「G.O.D.—Goal, Overcome, Develop」，鼓勵中一學生訂立人生目標，克服困難，以堅毅的意志迎接各項挑戰，在過程中經歷成長及收穫。又透過班際活動，協助同學建立團

隊精神。

- 鼓勵學生主動參加不同校外比賽，包括「模擬辯護及模擬法庭比賽」及「香港聯校調解競賽」，除增加學生的識見外，亦推動了學生發揮「沙崇人」主動的特質。
- 除校本領袖訓練外，學校推薦學生參加校外不同的領袖培訓或選舉，包括「傑出中學生領袖選舉」、「香港青年領袖同盟」、「奧比斯學生大使計劃」等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年於「沙田區傑出學生選舉」中，一位中三學生獲初級組傑出學生獎。

3.4.3 其他活動

- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開三次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 與北京及廣州兩所姊妹學校的互訪因疫情及停課而未能如期進行，本學年利用相關政府撥款添置了導遊耳機系統及平板電腦以作日後交流互訪之用，另為方便日後作實時視像交流，亦有運用相關撥款增購電子屏幕。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有十六年，效果良好。
- 疫情較穩定時，安排了部份中一及中二級學生參加長者農場活動，除讓他們體驗農場的生活外，亦可明白長者的需要和貢獻。中三級雖然未能一如以往探訪老人中心，但我們仍安排學生製作小禮物致送予社區人士，向他們表達關懷，讓學生學習為人設想的重要。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。
- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加售賣愛心券、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動，今年安排學生參與為少數族裔學生提供義教中文的服務，期望藉此讓學生學習共融，並成為一個樂於服務的「沙崇人」。

- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。除常設一位特殊教育需要統籌主任、一位特殊教育支援老師、兩位全職社工、一位教育心理學家及一位言語治療師外，今年校方額外增聘一位學生支援助理，除提供深入的個人及小組輔導工作，關顧全人發展外，更全面照顧不同學生的需要。又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家或言語治療師跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。
- 與香港基督教女青年會合作為中二級學生安排「尊重與共融」活動，讓學生體驗有特殊學習需要學生的困難，從而明白他們的需要。

3.5.3 其他活動

- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」、「社交小組」及「專注力提升小組」，關懷學生成長需要。
- 學校社工於特別假期期間安排了 6 項網上活動。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力、性教育及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，讓學生認識自己及職業性向，惟由校外機構提供的「職業體驗遊戲」，因疫情而未能進行。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，原訂安排學生參觀工商業、政府、學術機構及職業博覽會，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識，部份活動因疫情及停止面授課堂而未能進行。
- 提供「生涯規劃文件夾」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排小組及個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 少年警訊活動因疫情而取消。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及高中一人一藝術計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設十個興趣小組、二十五個樂器班及三十九項校隊訓練供學生參加。課外活動及校隊訓練均曾採用實體及網上形式進行。
- 繼續推動學生參加制服團隊—紅十字會青年團，今年共有 80 位學生參加。除鼓勵成員參加紅十字會不同的訓練課程，以擴闊學生視野外，更安排學生在校內參與不同服務，實踐「沙崇人」樂於服務的特質。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，惟本學年因受疫情影響而未能實踐。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 原訂舉辦露營暨觀星活動，以豐富學生的生活及成長體驗，學習及實踐生活技能，惟因疫情而移師校內舉行。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行、聖誕聯歡、陸運會及班際籃球項目以實體形式進行，而長跑及接力則因疫情而取消。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。本學年，除了順利舉行一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會外，亦成功舉辦了社際籃球、足球及壁報設計比賽。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加基督教香港崇真會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有三十四位初中學生參與三十小時的初階課程，而暑假期間舉行的三十六小時進深課程，則有五十位學生參與。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如校政週、歌唱比賽初賽及決賽、班際閃避球比賽、校內宿營、文具大特賣及敬師日。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙、釘裝膠片及咭紙；服務包括影印服務、放榜日免費影印服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦的領袖訓練營因疫情而未能如常進行。
- 管理圖書館、教員室及教師資源室內的影印機。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動/計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一全級福音營及中六畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為二十五人。雖然中六畢業生福音營及中一全級福音營因疫情而改為日營，我們深信播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師、其他老師、校長或教會的傳道同工帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有十七人。於中四及中五級基督教教育課分別舉行「媒體的影響」及「同性戀多面睇」主題講座，期望同學對信仰有更深入的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於課後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

3.8.3 其他活動

- 透過退修、祈禱會及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。今年沙崇團契與校外基督教機構「小火子」合作，希望藉此深化為基督徒幹事提供的培訓。
- 安排學生在設計師的指導下，於校園牆壁及樓梯繪畫，分享福音信息及正面價值觀。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會、升學及就業輔導委員會、學生輔導委員會及訓導委員會合辦共九場家長講座，讓家長了解子女成長的挑戰及言語治療，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共超過一千人次。
- 家校合作委員會連同家長教師會，舉辦三次以「正向家長教育」為主題的親職教育講座，參與的家長共 216 人次。
- 本學年推廣「正向教育讀書會」，先舉行四次和諧粉彩班，並安排參加者同時借閱由家教會提供的《喜樂工程》，於每次活動中均安排閱讀分享，家長對小組成效回

應正面，於暑假期間舉辦特別班，延續有關活動。此外，於六月舉辦「《快樂軌跡》作者分享講座」，同時安排參加的家長一起閱讀有關書本。

3.9.3 其他活動

- 雖然新春聚會取消，家校合作委員會透過委員會例會、「話校政」活動及家長講座，現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡，加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。
- 邀請家長於不同學校活動（如流感疫苗注射）中擔任義工。
- 因本學年暑假縮短，以協助保護環境及有需要的家長為宗旨的舊書交換計劃暫停一年。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業同學加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排特別最後上課天，以正式告別中學生涯。
- 校友會先於十二月順利舉行「校友盃」足球及籃球比賽，原訂於三月舉辦「校友日」活動，因疫情而延至八月舉行，活動包括曲奇工作坊、畢業週年紀念典禮、參觀校園等，共有 18 位老師及超過 300 位校友參與。
- 捐贈獎學金，鼓勵學弟學妹樂於服務。
- 舉行校友校董及校友會幹事選舉。

3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、「學生身份」個人八達通咭、書簿津貼、車船津貼、上網津貼及活動意外保險等。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

3.12 校園設施

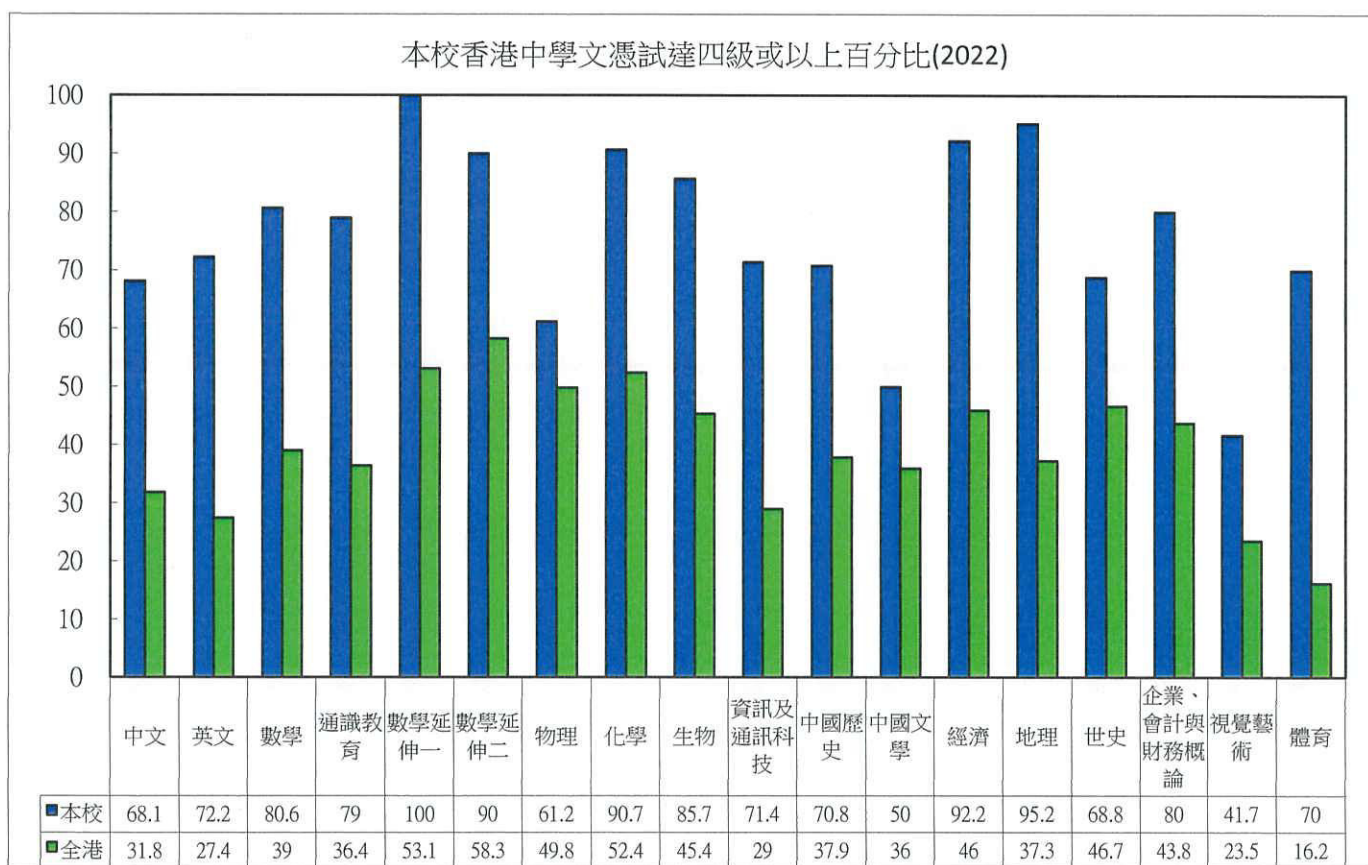
- 更換其中一所電腦室所有電腦，並於五個特別室及實驗室安裝電子互動式觸控屏幕，以支援日常的學與教
- 添置平板電腦，進一步推動電子學習，以提升學與教效能
- 全校課室及校園牆壁重新上油
- 更換五樓天台球場的 EPDM
- 按教育局要求優化禮堂及課室的通風設備

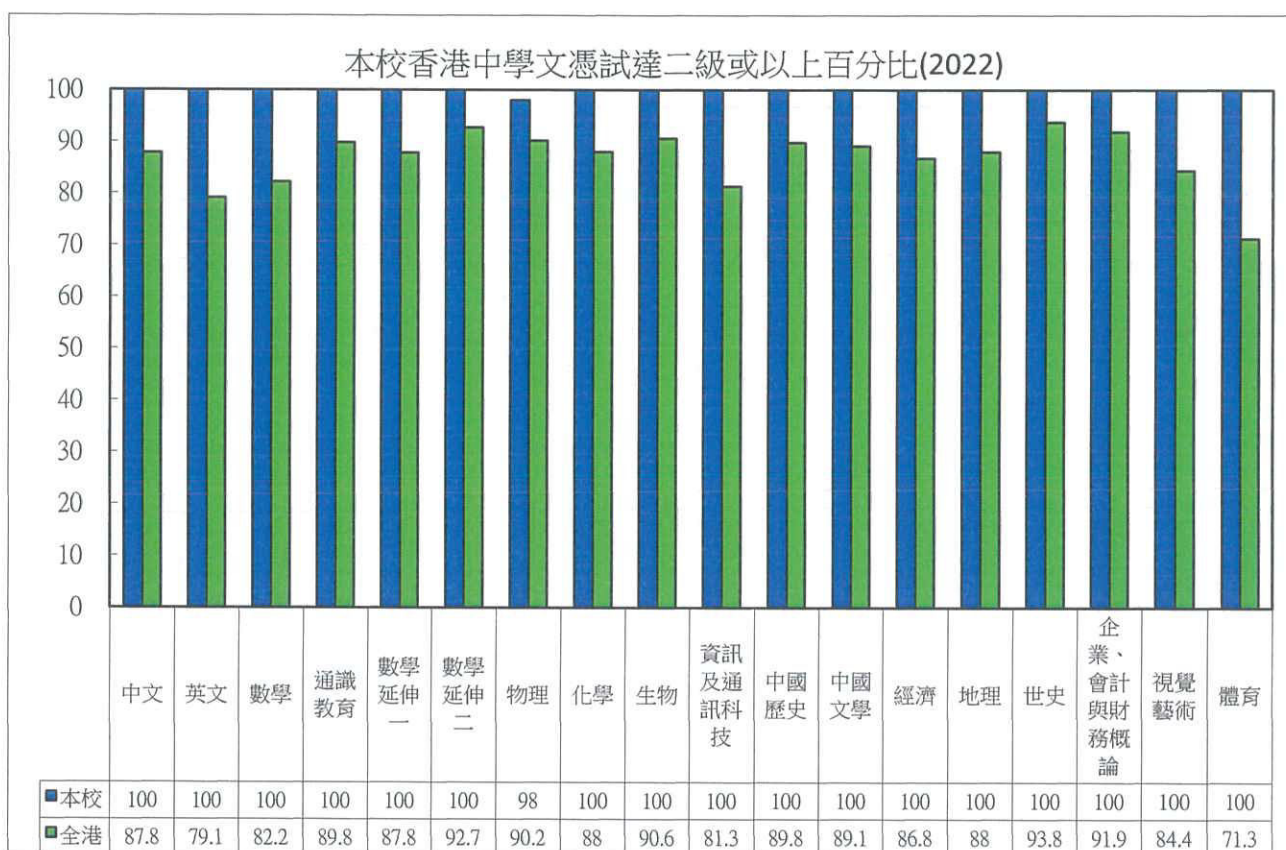
- 於升降機加裝穩定裝置
- 改善午膳飯桌隔板佈置
- 添置滅蚊燈
- 體育科成功向「優質教育基金」申請超過 80 萬，擴充健身室，更新及添置器材，應用智能科技及數碼化訓練，提升學生做運動的動機及對相關知識的認知

4 學生表現

4.1 香港中學文憑試

本校二零二二年度各科目達二級及四級或以上的情況如下：





4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數目人次為 1337；惟少年警訊活動暫停。體育、藝術及學術校隊成員方面，本學年的參與人數為 611，參與人次合共 952。
- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	33
聯校音樂大賽	278
香港學校朗誦節	74
香港學校戲劇節	35
香港學校舞蹈節	16
粵語辯論	28
英語辯論	30
香港學界體育聯會校際運動項目	103

在已進行的比賽中，沙崇人獲取不少獎項，其中包括於聯校音樂大賽獲三個金獎及兩個銀獎，於本區校際排球、羽毛球、乒乓球及手球比賽(賽會最後取消餘下的籃球比賽)，共獲一冠、兩亞、一季、一殿及七個第五名，另於全港男子羽毛球及籃球精英賽(女子丙組)進入八強，詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參加人數
致電關懷長者行動	15
清潔沙灘	20
到中華傳道會許大同學校服務	20

到康福堂陳黃佩清紀念長者中心服務	26
為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券	29
為少數族裔學童提供義教服務	39
製作小禮物透過校外機構致送予社區人士	120

4.4 宗教活動

- 決志信主人數：25 人
- 參加福音日營人數：109 人
- 參加團契平均人數：19 人

4.5 中六學生升學就業概況

- 就大學聯合招生（JUPAS），2022 年有 144 位中六學生參與：

達入讀學位課程的要求（核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級）	96.5%
入讀本地資助學位課程百分比	81.9%
入讀本地自資學位課程百分比	16.0%
入讀本地學位課程百分比總計	97.9%
入讀港大、中大及科大學位課程百分比	44.0%

（註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數）

4.6 學生情意及社交表現指標

項目	副量表	21/22 年度 本校初中平均	全港初中 平均	效應值	20/21 年度 本校初中平均
1	整體滿足感	2.53	2.60	微	2.66
2	負面情感	1.73	1.81	微	1.66
3	師生關係	3.07	2.98	微	3.14
4	社群關係	2.98	2.92	微	3.05
5	成就感	2.41	2.55	小	2.53
6	機會	2.95	2.97	微	3.03
7	經歷	2.43	2.53	微	2.53

項目	副量表	21/22 年度 本校高中平均	全港高中 平均	效應值	20/21 年度 本校高中平均
1	整體滿足感	2.62	2.48	小	2.60
2	負面情感	1.87	1.94	微	1.95
3	師生關係	3.10	2.91	小	3.06
4	社群關係	3.03	2.94	小	2.98
5	成就感	2.51	2.42	微	2.41
6	機會	2.95	2.77	小	2.91
7	經歷	2.45	2.43	微	2.40

結果描述：

初中學生在負面情感、師生關係及社群關係略優於香港常模數字。高中學生在所有副量表（包括整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷）均略優於香港常模數字。

4.7 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
中一	0.9%	99.1%
中二	0.2%	99.8%
中三	1.1%	98.9%
中四	1.2%	98.8%
中五	1.9%	98.1%
中六	1.9%	98.1%

5 總結及展望

5.1 工作成果

面對本學年難以預計且多變的外在環境，本學年部份工作目標仍可順利完成，學生、家長及老師的回應非常正面，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，繼續應對疫情，並實踐下一個學校的三年發展計劃：

- (i) 實施電子學習以推動學生自主學習
- (ii) 推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育
- (iii) 持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 社會事件、疫情及移民潮影響學生情緒及與人關係
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素
- 因往外國升學或移民而退學或離職的學生及教師人數上升

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 推動電子學習

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境
- 善用政府津貼調低學生活動支出

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
體育		41	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 中學校際田徑比賽: • 男子乙組標槍冠軍 (4A 劉世邦) • 女子乙組標槍冠軍 (4A 黃譚殷) • 男子甲組 200 米亞軍 (4F 吳惠俊) • 女子丙組 800 米亞軍 (1A 余朗晴) • 男子甲組跳高亞軍 (5A 李紫熹) • 男子甲組 100 米季軍 (4F 吳惠俊) • 女子乙組 400 米季軍 (3B 顏柳瑜) • 男子甲組鐵餅季軍 (6F 蘇柏義) • 男子乙組跳高季軍 (4D 陳嘉仁) • 女子丙組 100 米殿軍 • 男子丙組鉛球殿軍 • 女子甲組 100 米優異獎一名 • 女子乙組 100 米優異獎一名 • 男子乙組 200 米優異獎一名 • 女子甲組 200 米優異獎一名 • 女子乙組 200 米優異獎一名 • 女子丙組 200 米優異獎一名 • 男子乙組 400 米優異獎一名 • 女子甲組 400 米優異獎一名 • 女子丙組 400 米優異獎一名 • 男子乙組 800 米優異獎一名 • 男子丙組 800 米優異獎一名 • 男子乙組 110 米欄優異獎一名 • 女子甲組鉛球優異獎一名 • 女子甲組鐵餅優異獎一名 • 女子乙組鐵餅優異獎一名 • 男子甲組標槍優異獎一名 • 男子丙組跳高優異獎一名 • 女子甲組跳高優異獎一名 • 女子甲組跳遠優異獎一名
		12	中學校際游泳比賽: • 男子乙組 50 米蝶泳冠軍 (4B 布悅昇) • 女子甲組 50 米蝶泳冠軍 (5A 何卓錡) • 男子乙組 200 米胸泳亞軍 (4C 蔡古節) • 女子乙組 100 米背泳季軍 (3D 陳頌悠) • 女子丙組 50 米胸泳優異獎

		28	中學校際羽毛球比賽: - 男子甲組冠軍 - 男子乙組殿軍 - 女子乙組優異獎
		24	中學校際排球比賽: - 女子公開組亞軍 - 男子公開組優異獎
		22	中學校際乒乓球比賽: - 男子甲組優異獎 - 男子乙組優異獎 - 男子丙組優異獎 - 女子甲組優異獎 - 女子乙組優異獎
		27	中學校際手球比賽: - 男子公開組亞軍 - 女子公開組季軍
	1		香港學界體育聯會 全港學界精英田徑(團體)比賽(男子 200 米): 第六名
	4		全港學界精英羽毛球(團體)比賽: 八強
	8		全港中學 3 人籃球馬拉松(女子丙組): 八強
	10		香港排球總會舉辦之香港青少年排球錦標賽 2021(U14 女子組): 亞軍
	1		香港中華基督教青年會舉辦之 2021-2022 青年會短池賽: - 蝶泳冠軍 (5A 何卓錡) - 自由泳冠軍 (5A 何卓錡) 200 米混合泳冠軍 (5A 何卓錡)
學術	59		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之 73 屆香港學校朗誦節, 本校共取得 4 冠、9 亞、6 季及 42 項優異獎: 粵語 二人朗誦 - 冠軍一名 (4A 李樂兒、4A 蒙思瑜) - 優異獎一名 散文獨誦 - 季軍兩名 (3E 何家儀、5F 黃雪晴) - 優異獎三名 詩詞獨誦 - 亞軍五名 (1B 黃柏瑜、4D 劉欣儀、5A 黃希怡、5A 黃凱桐) - 季軍兩名 (3B 陳思宇、3D 鄭玥瑩)

			優異獎兩名
			基督教經文獨誦 - 優異獎一名 英語 公開演講 - 優異獎四名 基督教經文獨誦 - 冠軍一名 (5B 陳曉琳) - 亞軍一名 (5B 朱諾晴) - 優異獎兩名 詩詞獨誦 - 冠軍兩名 (1C 陳卓盈、4D 劉欣儀) - 亞軍兩名 (3E 何家儀、5A 黃希怡) - 季軍兩名 (2C 吳卓穎、5A 鄧志傑) - 優異獎十九名 新聞報導 - 亞軍一名 (5B 張海晴) 普通話 詩詞獨誦 - 亞軍一名 (2C 朱愷芊) - 優異獎兩名 散文獨誦 - 優異獎八名
	134 (國際性)		Janison 舉辦之二零二二年國際聯校學科評估及比賽中，本校共取得地區榮譽獎章八名、高級榮譽證書十三名、榮譽證書二十七名、優異證書六十五名及優良證書二十四名： 英文科

		- 高級榮譽證書一名 (5B 周一悅) - 榮譽證書五名 - 優異證書二十七名 - 優良證書十二名 數學科 - 地區榮譽獎章五名 (1D 黎建豐、1E 王暉鈞、2F 劉鑾堉、3E 吳焯軒、5A 駱彥丰) - 高級榮譽證書九名 (1D 黎建豐、1E 吳瀚言、1E 王暉鈞、2D 鍾文睿、2E 封卓希、2F 劉鑾堉、3E 吳焯軒、3F 曾紫盈、5A 駱彥丰) - 榮譽證書十四名 - 優異證書二十二名 - 優良證書五名
		科學科 - 地區榮譽獎章三名 (2E 陳卓賢、2E 李澤均、4B 王浩熙) - 高級榮譽證書三名 (2E 陳卓賢、2E 李澤均、4B 王浩熙) - 榮譽證書八名 - 優異證書十六名 - 優良證書七名
	2	可觀自然教育中心暨天文館及香港天文台舉辦之天氣與氣候網上問答遊戲比賽 2021: - 銀獎 (6D 吳麗旋) - 銅獎(6B 吳旻澤)
	1	上 . 文化舉辦之國際網絡數學精英挑戰賽 2021: 銀獎 (1E 王暉鈞)
	9	泰國數學學會 泰國國際數學競賽 初賽(香港賽區): - 金獎兩名 (2D 鍾文睿、5A 黃凱桐) - 銀獎六名 (1A 魏曉君、1D 歐浚銘、1E 王暉鈞、2D 陳煦揚、2D 周杰恒、5A 何卓錡) - 銅獎一名 (2B 李奇積) 晉級賽 - 亞軍 (2D 鍾文睿) - 金獎一名 (5A 黃凱桐) - 銅獎一名 (1D 歐浚銘) 總決賽 - 金獎 (5A 黃凱桐)
	8	奧冠教育中心 香港國際數學競賽 2022: 初賽(香港賽區)

			- 銀獎六名 (1A 魏曉君、2D 周杰恒、2D 章凱喬、2D 賀一笑、2F 羅家俊、5A 黃凱桐) - 銅獎兩名 (1E 黃亦禮、1F 李家穎) 晉級賽(香港賽區) - 金獎 (5A 黃凱桐)
	2		粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022: 香港賽區 - 一級榮譽獎 (5A 黃凱桐) - 三級榮譽獎 (1A 魏曉君) 大灣區賽區 - 二級榮譽獎 (5A 黃凱桐)
	2		國際數學奧林匹克香港委員會舉辦之國際數學奧林匹克-香港選拔賽初賽 2022: - 銅獎 (5A 駱彥丰) - 榮譽獎 (5A 黃凱桐)
	2		教育局數學教育組舉辦之第 39 屆香港數學競賽(2021/2022): 三級榮譽獎兩名 (5A 駱彥丰、5A 黃凱桐)
	1		WMI 組委會舉辦之世界數學邀請賽 2022(初賽): 銅獎 (1E 王暉鈞)
	3		香港真光中學舉辦之真光女子數學邀請賽 2021: 優異獎一名
	1		香港資優教育學苑舉辦之 2021 香港物理奧林匹克: 二等獎一名 (5A 駱彥丰)
	8		香港城市大學化學系舉辦之“學。拍。化學嘢”: 季軍 (6A 陳建爵、6A 何合一、6A 梁生進、6A 彭嘉謙、6A 岑廣星、6A 鄧正希、6A 黃粧禾、6D 唐森)
	12		香港城市大學化學系舉辦之第二屆香港中學化妝品配方比賽 優異獎八名
	13		教育局及香港資優教育學苑舉辦之國際生物奧林匹克 - 香港區比賽 2021: - 銅獎三名 (6A 鍾錦康、6A 彭嘉謙、6A 王之怡) - 優異獎一名
	1		創思教育管理有限公司舉辦之 Scratch 遊戲設計比賽 2021: 季軍 (4F 梁沛鈺)
	6		香港電腦教育學會舉辦之香港電腦奧林匹克競賽 2021/22: - 銅獎一名 (5A 黃卓熙) - 優異獎一名

		● 入圍獎一名
	1	教育局舉辦之「每天好精神」標語創作比賽: ● 冠軍 (1D 鍾凱瑩)
	8	香港學界模擬辯護及模擬法庭協會舉辦之香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽 2021/22: 預賽 ● 傑出辯護 (4D 何卓穎)
	3	香港學界模擬辯護及模擬法庭協會舉辦之香港聯校調解競賽 2022: ● 最佳問題技巧獎 (4A 李樂兒、 4A 蒙思瑜、 4B 許佳婷)
	6	大律師公會舉辦之大律師公會辯論比賽 2021: ● 最佳辯論員(5C 岑祝福)
	4	基本法推介聯席會議舉辦之基本法盃辯論比賽: C 組 ● 最佳辯論員 (3E 陳海盈) 第一回合 ● 最佳辯論員 (3E 陳海盈)
	14	Hong Kong Secondary School Debating 舉辦之 HKSSDC 英文辯論比賽 2022: 第一輪 - 第一回合 ● 最佳辯論員 (2F 朱政賢、 5B 張海晴) 第一輪 - 第二回合 ● 最佳辯論員 (2E 鄭可悠、 2F 蕭堉駿) 第二輪 - 第一回合 ● 最佳辯論員 (2E 黃子恩)
	3	星島日報舉辦之星島校際辯論比賽(英文)(最後八強): ● 最佳進步獎 (3E 盧思穎、 5B 張海晴、 5B 吳梓翹) 第一回合初賽 ● 最佳辯論員 (3E 盧思穎) ● 最佳發問員 (3E 盧思穎) 第二回合初賽 ● 最佳發問員 (5B 張海晴) 第三回合初賽 ● 最佳辯論員 (5B 張海晴) ● 最佳發問員 (5B 張海晴)
	3	香港聯校經濟學會舉辦之第十七屆全港校際經濟辯論(友誼賽): ● 優勝者 (2B 周子謙、 2C 曾文賢、 4A 楊凱喬) ● 最佳辯論員 (4A 楊凱喬)
	8	香港學界辯論聯會舉辦之第三屆全港中學學界辯論比賽: 第二回合 ● 最佳辯論員 (5B 黃子悅)

			初賽 • 最佳辯論員 (5C 岑祝福)
	4		新知識文化學術研習社舉辦之「文化盃」全港辯論比賽: • 最佳辯論員 (4A 楊凱喬)
	4		香港家庭福利會理財教育中心舉辦之 2022 年網上疫下學理財「理智醒」問答比賽: • 一級榮譽獎三名 (5A 鄧柏洋、5D 鄺梓諾、5D 林志健) • 四級榮譽獎一名 (5A 張弘熙)
	1		NowTV 舉辦之 NowTV STEM 獎勵計劃: • 銀獎 (1A 魏曉君)
	2		香港互聯網註冊管理公司舉辦之 HKIRC 網絡安全青年計劃 2021: • 優異獎兩名
	7		亞洲英文協會舉辦之 2022 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」: 初賽 • 金獎一名 (5A 黃禮熙) • 銀獎一名 (5A 黃希怡) • 銅獎一名 (5A 古維鈞) 決賽 • 銀獎一名 (5A 古維鈞)
	1		Harvard Global WE 舉辦之 Annual Harvard Global WE Essay Contest: • 優異獎一名
	11		Cicero Group Limited 舉辦之 From Player to Page Video Game Writing Competition 2022 • 入圍獎一名
	1		Young Post, South China Morning Post 舉辦之 Brain Game: • 季軍 (2F 鄭榮哲)
	4		香港歷史博物館及香港中華文化促進中心舉辦之第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽: • 入圍獎四名
藝術	33		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十四屆香港學校音樂節, 本校共取得 1 冠、1 亞、1 季、26 項優良獎狀: • 分級鋼琴獨奏冠軍 (2E 盧俊彤) • 單簧管初級組亞軍 (2C 曾梓桐) • 柳琴初級組季軍 (3F 鄭希晴)
	192		香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽 2022: • 管弦樂團 - 中學組金獎 • 中樂團 - 中學組金獎 • 高中中學合唱挑戰組 - 中學組金獎 • 管樂團 - 中學組銀獎

			初中中學合唱挑戰組 - 中學組銀獎
	1 (國際性)		國際打擊樂教育協會舉辦之 2021 IPEA 打擊樂菁英賽(港澳台賽區): 冠軍 (1E 王暉鈞)
	1		HKNTF 舉辦之 2021 全港學生弦樂比賽: 金獎 (4A 何祖延)
	1 (國際性)		環球藝術體育文化協會舉辦之第十三屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽: 亞軍 (4A 何祖延)
	1		亞太優才發展協會舉辦之青年兒童音樂大賽 2021: 銀獎 (4A 何祖延)
	1		香港國際音樂及藝術家舉辦之 2021 香港國際音樂藝術節: 20 世紀組 - 亞軍(5A 黃凱桐) 巴洛克組 - 季軍(5A 黃凱桐)
	1		心儀樂坊舉辦之香港音樂才華演藝大賽: 鋼琴中學證書組 冠軍 (5A 黃凱桐)
	1		上. 文化舉辦之上. 文化國際青年音樂節 2022 網上音樂大賽—決賽: 銀獎 (1E 王暉鈞)
	1		第一教育中心舉辦之亞洲學生藝術節藝術大賽: 馬林巴獨奏 亞軍 (1E 王暉鈞)
	1		Muse Music (Asia) Association 舉辦之國際青少年音樂大賽 2021: 季軍 (1E 王暉鈞)
	16		香港學界舞蹈協會有限公司舉辦之第 57 屆學校舞蹈節: 甲級獎
	2		中國教育留學交流(香港)中心舉辦之第一屆「中學生文創盃」短視頻比賽: 季軍 (6E 張宇恒、6F 林偉杰)
	1		沙田區少年警訊舉辦之中學單車安全短視頻比賽 2021: 優異獎一名
	1		香港青年兒童文藝協會舉辦之「懷舊. 香港地」繪畫插畫班—環保袋設計大賽 2021: 優異獎一名
	8		教育局舉辦之學生視覺藝術作品展: 優異獎一名

	2		香港美術教育協會舉辦之葛量洪視覺藝術獎 2020/2021(初中組): • 優勝者 (3E 秦之昊)
	1		香港青年創藝協會舉辦之 2022 金虎送福全港兒童填色比賽: • 亞軍 (2D 章凱喬)
	3		職業安全健康局舉辦之良好工作場所整理海報設計比賽 2022: • 優勝者 (5C 黃臻詠)
	13		香港視網膜病變協會舉辦之「視覺無障礙 2021」中學生四格漫畫及心聲語句創作比賽(高中組) • 季軍 (4F 駱昭延)
	2		晨曦青少年文教基金會舉辦之尋找公共藝術攝影比賽: • 優異獎兩名
	6		職業訓練局舉辦之建築、土木工程及建設環境攝影比賽: • 季軍 (4C 朱穎澄)
	4		世界兒童藝術文化協會舉辦之第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022: • 優秀獎一名 (2D 章凱喬)
其他	2		基督教香港崇真會舉辦之崇真會傑出中學生選舉: • 傑出中學生 (3E 姚樂維、5A 何卓錡)
	1		第十八屆沙田區傑出學生選舉 • 傑出學生 (3E 陳海盈)
	2		香港青年協會及旅遊事務署舉辦之香港青年大使計劃: • 金獎 (6C 林芷蔚) • 銀獎 (6C 譚樂瑤) • 銅獎 (6C 溫智傑)
	1		香港青年協會 「好義配」2021-義工服務(個人) • 銀狀 (6C 譚樂瑤) 「好義配」2022-(持續服務 200 小時) • 持續服務嘉許狀 (6C 譚樂瑤)
	1		義工運動舉辦之義工服務: • 銅獎 (6C 林芷蔚)

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Capacity Enhancement Grant 2021/22

A. Financial Report

Methods	Rationale / Value	2021-2022 Budget	2021-2022 Expenditure
1. Recruitment of graduates as invigilators (\$50/hour for internal exams; \$133/hour for public exams)	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in Aims	\$120,000	\$118,158.12
2. Employment of part-time teachers for enhancement and remedial classes at various levels	(i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs	\$30,000	\$10,790
3. Recruitment of administrative assistants and part-time teachers to help teachers handle the following: (i) collecting reply slips, sick leave letters and handling students' attendance records (ii) taking up teaching duties when the need arises	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in Aims	\$500,000	\$411,432
		\$650,000	\$540,380.12

Aims : To reduce teachers' workload so that there will be a much better use of time for the following:

- (i) Teaching pedagogy : Collaborative teaching
- (ii) Language ability : Creating better-English ethos and promoting reading culture
- (iii) Catering for the needs of individual learners
- (iv) Assessment methods : Formative assessment

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant
2021-2022 School Year

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Date	Target Students		Brief Description of the Monitoring / Evaluation Mechanism	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
				Level	Number of Participants				Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes											
1	Extra-curricular Activities (Hydroponics)	Biology	Oct2021–May2022	S1 students and S4-S5 Biology students	260	Record the number of students joined and the number of activities	\$50,030.00	E6, E7	✓			
2	STEM Programme and Visits	Technology	Oct2021–May2022	S4 to S6 ICT students	50		\$11,489.33	E2, E6	✓			
3	S1 Life Education Day Camp		23/9/2021-24/9/2021	S1	165		\$77,475.00	E1, E2, E5		✓		
4	S1 and S2 Experiential Activities (Farming)		Nov2021–Apr2022	S1-S2	315		\$14,520.00	E2, E6		✓		
5	S3 Social Service	Life Education Programme	Oct2021–May2022	S3	151	Student questionnaire and record of the activities	\$1,607.00	E1		✓		✓
6	Career Experiential Activities		Feb2021–May2022	S4-S5	284		\$15,250.00	E5, E6				✓
7	S1-S6 Life Education Programs		Jan2021–Apr2022	S1-S6	894		\$19,192.90	E1, E5		✓		
8	Movie Appreciation		Sep2021–Jul2022	S1-S6	894	Number of students joined	\$9,179.00	E1		✓		
9	Whole School Counselling Activities (e.g. Counselling Days)	Moral Education	Sep2021–Jul2022	S1-S6	894		\$660.00	E1, E5		✓		
10	Other Self-initiated Visits		Nov2021–Jul2022	S1-S5	750	Student questionnaire and record of the activities	\$996.30	E1		✓		
11	Prefect Training Programs		Dec2021, Mar & Aug2022	S2-S5 Prefects	80		\$2,058.00	E1		✓		
12	Elementary Leadership Training Programs	Leadership Training	Oct2021–Nov2021	S1-S3 student leaders	40		\$5,532.40	E1		✓		
13	Hong Kong Union for Young Leaders Membership Fee		Oct2021–Jun2022	S4-S5	2	Record of the activities	\$3,000.00	E1		✓		
14	School Picnic Day	Life Experiential Activities	8/11/2021	S1-S6	894		\$39,489.20	E1		✓		
15	Chinese and English Debate Team Training				80		\$104,800.00	E5	✓			
16	Dancing Team Training				40		\$14,000.00	E5	✓		✓	
17	Drama Team Training				60		\$136,794.20	E5	✓		✓	
18	Badminton Team Training					Record the number of students joined and the number of activities	\$45,581.00	E1, E5			✓	
19	Basketball Team Training	School Team Training	Sep2021–Aug2022	Team members			\$39,629.00	E1, E5			✓	
20	Volleyball Team Training				300		\$14,548.00	E1, E5			✓	
21	Football Team Training						\$22,054.50	E1, E5			✓	
56430	Handball Team Training						\$56,430.00	E5			✓	
23	Table Tennis Team Training						\$29,488.00	E1, E5			✓	

24	Archery Team Training		School Team Training	Sept2021–Aug2022	Team members	150	Record the number of students joined and the number of activities	\$36,646.00 E5			✓
25	Athletic Team Training							\$42,540.00 E5			✓
26	Others School Teams: Mathematics, Visual Arts, Speech Festival Training					100		\$3,790.20 E1, E5	✓		✓
27	Sports Tasting Programs		Physical Education	Sept2021–Jun2022	S1 to S6	894	Record of the activities	\$34,690.00 E5	✓		✓
28	Sports Day Programs			3/1/2022, 5/1/2022	S1 to S6	894		\$409.00 E7			✓
29	Chinese Orchestra Training					320		\$52,000.00 E5			✓
30	Symphonic Orchestra Training		School Team Training	Sept2021–Aug2022	Team members	320		\$14,000.00 E5			✓
31	School Band Training					320		\$38,000.00 E5			✓
32	Junior Choir and Senior Choir Training					320		\$72,000.00 E5			✓
33	Interest Group Activities		Extracurricular Activities	Sept2021–Jun2022	Club members	100	Record the number of students joined and the number of activities	\$5,006.00 E5			✓
34	Hong Kong Red Cross Youth Unit Activities					80		\$9,063.25 E1,E7	✓		✓
35	School Team Expenditure (Application Fee, Registration Fee, Venue Booking Fee, Traffic Allowance, Accessories)		School Team Training	Sept2021–Aug2022	Team members	300		\$29,948.00 E1			✓
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)											
Sub-total of Item 1.1								\$1,051,896.28			
1.2	Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons										
1											
2											
3											
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)											
Sub-total of Item 1.2								\$0.00			
Expenses for Category 1								\$1,051,896.28			

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Domain (Please select or fill in the domain as appropriate)	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	Electric Pottery Wheel	Arts	Developing students' aesthetic ability	\$19,360.00
2	Walls and Stairs Painting	Arts		\$57,500.00
3				
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)				
Expenses for Category 2				\$76,860.00
Expenses for Categories 1 & 2				\$1,128,756.28

* : Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

Code for Expenses

E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)

E2 Transportation fees

E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)

E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)

E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches

E6 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the sch

E7 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables

E8 Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)

E9 Others (please specify)

Category 3: Estimated Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	894
Number of student beneficiaries:	894
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Contact Person for LWL (Name & Post):	Tai Kin Fai (Vice Principal)
---------------------------------------	------------------------------

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Promotion of Reading Grant
2021-2022 School Year

Amount of grant for 2021/22 : \$73,326

Amount carried forward from 2020/21 : \$55,779.76

Total : \$129,105.76

Part 1: Evaluation of the Effectiveness:

1. Evaluation of the objective:

With reference to the theme(widening students' horizon), students were exposed to different thematic books and resources assigned by the science, humanities and cultural subjects.

2. Evaluation of strategies:

The books purchased by different subjects could cover a wide variety of themes to widen students' scope of knowledge. Senior form students were invited to join different workshops organized by external organizations to broaden their horizons. To help junior secondary students to develop a good reading habit, junior form reading records were submitted as scheduled. 100% of the students fulfilled the minimum requirement of the reading scheme. A drawing competition was held to encourage students to read a book borrowed from the library and then create a picture.

Part 2: Financial Report

	Items	Estimated Expenses (\$)	Actual Expenses (\$)
1.	Purchase of Books	\$79,400.00	\$80,524.48
	✓Printed books		
	E-Books		
2.	Web-based Reading Schemes		
	e-Read Scheme		
	Other scheme : _____		
3.	Reading Activities	\$49,705.76	
	➤ Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks		
	➤ Hiring external service providers to organise student activities related to the promotion of reading		\$6,240
	➤ Paying the application fees for activities and competitions related to the promotion of reading		\$499
	➤ Subsidising students for their participation in and application for reading-related activities or courses		
4.	Other : Prizes for competitions related to the promotion of reading Materials for activities related to the promotion of reading		\$5,179 \$474
	Total:	\$129,105.76	\$92,916.48
	Unspent Balance:		\$36,189.28

* Please tick the appropriate boxes or provide detail

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2021/22 school year

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Leadership Training Programme	Leadership training program for S4-S5 student leaders (prefects, ex-co members of Houses, Students' Union, Religious Affairs Committee, etc.)	students from S.4 to S.5	8/2022	Leadership skills enhanced after joining the training programme	95.6% of the participants met the attendance requirement of the course. Around 95% of the participants reflected that the course could help them improve leadership skills including team building, managing conflicts with others, time management and organizing activities.	\$9,422.00
English Enhancement Class	To broaden students' horizons in the application of English language	15 S.6 elite students in sports or arts	09/2021 – 07/2022	The relevant skills students enhanced after joining the class and production of various compositions	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$27,000.00
Short Story Writing Workshop	To further polish students' writing skills	8 S.5 top students in English writing	14/11/2021	The writing skills students enhanced after joining the class	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$1,152.00
Subsidizing students to	To broaden elite senior form students'	Elite senior form students	09/2021 – 08/2022	The knowledge and experience students	4 students joined programs provided by the HKUST and	\$9,750.00

participate in competitions or education programs held by external organizations	horizons in different disciplines			gained after joining the programs or competitions	HKU in different disciplines, like Chemistry, Life Science, Engineering, etc. - All students concerned completed the program and obtained a certificate or a transcript of the program. 7 S.4 students participated in the Secondary Schools Bridge Demonstration Competition and gained relevant experience.	
Geography Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Geography	21 S.6 students who have good performance in Geography	12/2021	The knowledge in Geography enhanced after joining the class	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$1,620.00
BAFS Enrichment Class	To enrich students' knowledge in BAFS	10 S.6 students who have good performance in BAFS	10/2021-12/2021	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$3,780.00
Biology Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Biology	6 S.6 students who have good performance in Biology	12/2021	The knowledge in Biology enhanced after joining the class	The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$2,970.00

Chinese Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Chinese	20 S.6 students who are gifted in sports and arts	3/2022	The knowledge in Chinese enhanced after joining the class	The attendance of the participants was good (97%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$8,775.00
Chemistry Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Chemistry	9 S.5 students who have good performance in Chemistry	07/2022-08/2022	The knowledge in Chemistry enhanced after joining the class	The attendance of the participants was good (90%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$2,700.00
Mathematics Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Mathematics	11 S.4 & S.5 students who have good performance in Mathematics	07/2022-08/2022	The mathematics skills of the students enhanced after joining the class	The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$2,700.00
Buying and repairing Chinese musical instruments	To facilitate students' training in Chinese musical instruments	At least 20 senior form students from various music classes and the Chinese Orchestra can use those instruments at school during their music practices	9/2021 – 8/2022	The skills of playing Chinese musical instruments enhanced and the grand ensemble playing effect enhanced in the Chinese Orchestra	The performance of music class members and the Chinese Orchestra was recorded and their overall performance was good. The Chinese Orchestra won the Gold Award in 2022 Joint School Music Competition.	\$29,300.00

Subsidizing the Conducting Fee of the School Band	To facilitate students' training in the School Band	School Band members(around 60 students)	9/2021 – 8/2022	Ensure the employment of a high standard conductor	Performance of competition result and in-school performance quality	\$39,000.00
					Total:	\$138,169.00

Report on the Use of the Student Activities Support Grant
2021 - 2022 School Year

I. Financial Overview

A	Allocation in the Current School Year:	\$ 91,000.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$ 56,368.70
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$ 34,631.30

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	9	\$ 6,341.50
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	67	\$ 47,208.80
Meeting the school-based financially needy criteria	4	\$ 2,818.40 (capped at 25% of the total allocation for the school year)
TOTAL	80	\$ 56,368.70 (Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

III. Details of Expenses

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries ¹	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
				I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
1.1	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises)							
	Expenses on Item 1.1							

¹ Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries ¹	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
				I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
1.2	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)							
1.	Archery Team	4,504.00	8			✓		
2.	Boys Basketball Team	2,662.00	12			✓		
3.	Girls Basketball Team	850.00	1			✓		
4.	Table-Tennis Team	4,250.00	5			✓		
5.	Boys Handball Team	2,550.00	3			✓		
6.	Girls Handball Team	3,400.00	4			✓		
7.	Boys Badminton Team	2,568.00	4			✓		
8.	Girls Badminton Team	1,284.00	2			✓		
9.	Boys Volleyball Team	1,180.00	3			✓		
10.	Girls Volleyball Team	4,675.00	6			✓		
11.	Athletic Team	6,375.00	8			✓		
12.	Football Team	3,073.50	5			✓		
13.	Junior Leadership Training	432.00	6			✓		
14.	Leadership Training Course (Advanced)	2,365.20	9			✓		
	Expenses on Item 1.2	40,168.70	76					
1.3	Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions							
	Expenses on Item 1.3							

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries ¹	Essential Learning Experiences				
				(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
				I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
1.4	To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities							
1.	The purchase of musical instruments	16,200.00	4			✓		
	Expenses on Item 1.4	16,200.00	4					
1.5	Others							
	Expenses on Item 1.5							
1.6	To pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak under the one-off measure							
	Expenses on Item 1.6							
	Total	56,368.70	80					

Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post): Mak Lai Ching Teacher



「公民與社會發展科津貼」運用報告(截至 2022 年 8 月 31 日)

	範疇	學年	項目	數量	金額
i.	發展或採購相關的學與教資源	2021/22	中華人民共和國憲法(第四版)	42	\$1,822
		2021/22	雅集公民及社會發展教學支援網站使用權限費用	1	\$4,999
ii.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動			0	0
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動			0	0
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動			0	0
v.	其他（請註明）：			0	0
				總開支金額	\$6,821
				津貼餘款	\$293,179

姊妹學校交流報告書

2021 /2022 學年

學校名稱：	沙田崇真中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	戴建輝副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	購買導遊廣播系統以方便將來到訪內地姊妹學校時本校師生可使用
2.	購買 30 部 iPad 讓學生將來到訪內地姊妹學校時借用，和姊妹學校的學生作學術交流之用
3.	安裝電子互動白板，讓本校學生和老師可以在疫情期間和內地姊妹學校作網上實時交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/電話交流	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明): 電郵聯絡	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☒ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☒ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流(網上)	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☐	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 報告中記錄

全年財政報告:

編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,765.0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 164,400.0
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 導遊廣播系統	HK\$ 40,620.0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 235,785.0
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 副校長及電腦科老師
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 以電郵保持聯絡 和內地姊妹學校分享網上教學片段連結
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 詳見全年財政報告
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	<u>0</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：

去年由於疫情嚴峻及多變，大部份時間採用半天上課或網課模式，加上全港學校於3月至4月期間放「特別假期」，以致學校未能與內地姊妹學校進行互訪交流，有見及此，學校運用撥款先添置合用器材，預備將來可到訪內地姊妹學校時使用，或安排網上實時交流活動。