

校務報告

沙田崇真中學

SHATIN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL

2018-2019

沙田崇真中學
2018-2019 年度校務報告

1 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：**自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務**，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

一八至一九年度開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生	78	76	66	78	59	74	431
女生	80	87	96	75	85	74	497
總數	158	163	162	153	144	148	928

1.3 教師資料

本校共有七十二位教師，在本學年有一位同工退休、兩位離職、三位合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	72	100%
曾受正規師訓	70	97.2%
具備碩士或以上學位	28	38.9%

教學經驗	人數	百分率
0 - 5 年	10	13.9%
6 - 10 年	13	18.0%
11 - 15 年	11	15.3%
超過 15 年	38	52.8%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。

成就

- 本學年是三年計劃（2018－2021）的第一年，在教與學方面，我們利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。
- 不同科目在不同級別按本科的特質及課題的適切性，選取於某些課題實踐合適的自主學習策略，於中一至中五級，各級平均有七科曾實踐不同的自主學習策略。
- 校長到所有老師的課堂觀課，而副校長、教務主任及科主任亦有參與部份觀課。在課評會議中，我們與每一位授課老師，就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入的討論及坦誠的分享。各科的協作教學亦以推動自主學習為主題，老師透過共同備課、課內互相觀課、課評、修訂教案及策略等，優化相關教案，八成老師同意這科內的專業切磋能有助他們推動學生的自主學習。
- 根據教師問卷調查結果，接近九成老師同意自己能夠運用小班的優勢以促進課堂的教與學，並且曾於課堂內採用相關策略以促進及提升學生自主學習的能力。而根據 2019 年 6 月進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表），同學反應正面。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。

	非常同意/同意百分比
1. 我知道本年學校推行自主學習。	79.5%
2. 本學年老師的教學增加我自己建構知識的機會。	86.0%
3. 根據我的經驗，課堂上的互動學習（例如小組討論、展示等），有助我自行建構知識。	84.1%
4. 根據我的經驗，備課學習能有助我自行建構知識。	78.2%
5. 自主學習使我本學年更積極主動學習。	64.5%

- 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能主動學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。」的評分有 3.7 及 3.8 分（滿分為 5 分），且較去年分別提升 0.3 及 0.1 分。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」、「老師經常指出我們的學習進展和問題。」、「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」、「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」，評分均有 3.8 或 3.9 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。然而，問及學生自動自覺地學習、懂得訂立學習目標及運用學習方法、藉著測考成績和老師的意見檢討學習等情況，學生自評的平均分約為 3.5，可見，就學生如何自覺地實踐自主學習仍有改進空間。
- 本校 2019 年中學文憑試表現良佳，簡介如下：

中文達三級水平	95.9%
英文達三級水平	99.3%
數學達二級水平	100%
通識達二級水平	100%
達入讀大學學位課程的基本要求（核心科目級別達3322及一科選修科達二級水平）	95.2%
各科整體達二級水平或以上的百分比	99.9%
各科整體達四級水平或以上的百分比	79.4%
各科整體達五級水平或以上的百分比	37.3%
入讀學位課程百分比	92.6%

- 自 2015/16 年度推行小班教學以來，中學文憑試的成績進一步提升（詳見下表），令人欣喜，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

年度 \ 等級	等級			
	3 級或以上	4 級或以上	5 級或以上	5*及 5**
2012-2015 平均	93.3%	65.3%	24.7%	9.9%
2016	96.8%	79.1%	34.2%	12.2%
2017	97.5%	76.8%	34.9%	15.5%
2018	97.5%	78.5%	33.0%	12.4%
2019	96.8%	79.4%	37.3%	13.8%

反思

- 就學校周年計劃內列出的各項成功準則，教師問卷及學生問卷結果均超過所訂的標準，輔以老師及學生的持分者問卷結果，反映在本學年這關注事項能達標。能達成這目標的關鍵，在於此關注事項乃由同工所選。而學校提供了校本培訓，加深同工對有關課題的認識，又讓各科按著本科的特質及課題的適切性，自行決定應採用哪些自主學習策略，讓學生經歷不同的自主學習策略，避免變得形式化。本校同工亦力求自我完善，期望來年更多認識有關自主學習的策略，並有兩科願意參與延伸的課堂研究，與專家合作，共同研究於課堂如何實踐自主學習的策略，然後與其他同工分享經驗，作校本專業發展交流。

重點發展項目二：推行正向教學以促進學生的心靈健康。

成就

- 本學年主要推動「正向教育」的其中兩項：身心健康（Positive Health）及「正向情緒」（Positive Emotion）。
- 除安排老師及同學於早會分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項，成長型思維等；又於早會增設詩歌默想，讓師生藉著聆聽詩歌而經歷心靈平靜。
- 為促進同學的心靈健康，聯絡不同機構舉行相關講座或活動，如邀請「突破」機構為中五、中六同學舉辦「休整日」活動。又參加衛生署的「開心果月」活動，於校內進行「開心果郵局」活動，讓同學透過小禮物，向同學及老師表達謝意或

支持，讓同學明白及體驗身心健康的重要。

- 鼓勵各授課老師於日常教學上採用不同策略，提升學生的正面情緒，又收集各同工的策略，以收分享交流之效。
- 為提升學生的正面情緒，各委員會檢討其政策，並作出相應的修訂，包括學務委員會的初中分班政策及配套、中四退修科目及補考安排；訓導委員會優化學生反思的安排等。
- 根據教師的持分者及校本問卷結果，約八成老師同意生命教育課幫助學生培養對人生正向的態度，九成半老師有實踐正向教育的策略。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「我喜愛學校。」、「我和同學相處融洽。」、「老師關心我。」等項目的評分平均有 3.9 分，反映學生的感受甚為正面。而 6 月進行的全校學生問卷調查結果反映（部份結果見下表）同學反應正面。整體而言，能達致預期目標。

	非常同意/同意百分比
1. 早會分享、《沙崇家書》鼓勵我追求正向人生。	66.7%
2. 生命教育課幫助我培養對人生正向的態度。	74.8%
3. 在這學年，老師和我的相處讓我感受正向的情緒（例如被關愛、被欣賞或被尊重等）。	78.3%
4. 本年度週五的詩歌默想有助我培養正向情緒。	62.6%

反思

- 就這關注事項，教師問卷及學生問卷結果反映，絕大部份均遠超過學校周年計劃內列出的成功準則，因此，能大致達標。成功關鍵在於此項乃教師共同選取的關注事項，學校除舉辦校本專業培訓外，亦推動老師參與校外相關課程，並安排老師於校內以不同形式分享實踐經驗及策略，又讓老師彈性選取實踐策略，既避免僵化，又能讓老師按著學生的需要及自己的風格，選取適合雙方的策略。此外，定期的分享亦有助校方了解有關目標的施行進度，給予教師適時、適切的支援。

重點發展項目三：增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野。

成就

- 我們透過不同的體驗活動，一方面擴闊同學的視野，一方面讓同學學習及實踐沙崇人的特質：
 - 中一：全級參與中一生命教育營及「生命歷程體驗館」活動，前者讓同學認識沙崇人的特質，而後者讓學生反思生命的意義，珍惜身邊的人和事；
 - 中二：全級參與「黑暗中的對話」，讓同學體會及了解視障人士的狀況；又透過農場體驗農務工作；
 - 中三：全級探訪獨居長者及參與不同義工服務，透過與長者或其他服務對象溝通及分享，讓同學明白他們的需要，鼓勵他們多關懷身邊的長者及弱勢社群；
 - 中四：各班探訪劏房住戶，了解基層人士面對的困難；又透過活動認識少數族裔的處境及需要；
 - 中五：全級參與基督教香港信義會的「生命故事計劃」，訪問長者並為他們撰寫生命故事，既為長者留下美好的回憶，亦能透過長者的經歷讓同學反思

生命。又參與「沙崇職業博覽」及其他機構的職業探索活動，認識不同行業及自己的性向，推動他們為自己的未來升學及就業作出規劃

- 一些中四及中五同學主動探訪露宿者，關懷社會上不同階層的人士。這些親身體驗有助同學明白為人設想的重要，亦能實踐樂於服務的品格教育。
- 透過安排學生參與遠足、露營、工作體驗及參觀、領袖訓練、義工服務及境外交流團等，又讓學生自行籌組新的學會，增加學生成長及生活體驗，擴闊他們視野。
- 於不同體驗活動後，透過解說及討論，讓學生整合經驗；又透過於早會分享活動的得著，增加其他同學的識見。
- 本學年教師持分者問卷中，於「學校積極鼓勵學生參與課外活動。」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。」兩項均有 4.2 分；學生持分者問卷方面，於「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的評分，較上學年增加了 0.2 和 0.1 分。校本的學生問卷中，80.2% 同意今年學校安排的不同體驗活動（包括外出探訪、參觀不同機構等），擴闊了他們的個人成長經歷。

反思

- 教師問卷及學生問卷結果反映，大致可達到學校周年計劃內列出的各項成功準則，因此，尚能達標。教師共同選取這關注事項後，不同科組積極安排及帶領不同級別的學生，參與境外交流團、各類體驗活動、參觀、考察、義工及社會服務等，豐富他們的閱歷，校方則提供所需的行政及財政支援。透過策略性安排，讓不同級別的學生均有機會參與各類的體驗活動，而每級的活動亦各有焦點，循序漸進由個人領域延展至社區、社會，提高覆蓋性及成效。隨著來年教育局推出全方位學習津貼，相信校方能繼續安排更多能擴闊學生視野的活動。此外，亦可加強相關活動後的成效評估，藉回饋優化這些活動。

3 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 近年老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校繼續於本學年聘請四位教育行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作，又邀請畢業同學負責監考。此外，聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，分擔老師工作，以舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。本校繼續額外聘請五位老師以於各級實踐小班教學，又藉填補政府於上一

學年增加的三位教師人手，進一步分擔同工的教學工作。

- 於過去一方案，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴闊視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。本學年教師的持分者問卷中，「校長能賦權展能，使教師發揮所長。」的評分上升 0.5 分，及「學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。」及「教師的士氣良好。」的評分亦分別增加了 0.3 及 0.2 分，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共十四名（其中五人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮議會由正、副校長、八名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。
- 每年舉行四次全體教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共十三個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各科每年均進行課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 舉辦「話校政」活動，讓家長和學生與校政諮議會成員公開討論學校政策。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保證組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」同工、北山堂同工及香港城市大學周靜子女士，分別就「自主學習」及「正向教育」主領教師專業發展日，讓同工更多了解如何在課堂實踐自主學習及正向教育。
- 學生培育委員會除安排同工參加北山堂舉辦有關「正向教育」的全日課程外，又邀請部份同工於小組內分享推行正向教育的情況及體會。此外，亦邀請合適的同工於下學年參加由北山堂同工帶領，與友校同工組成的學習小組（Learning Circle），一起學習及交流，策劃如何於校內推動正向教育。
- 本學年，校長到所有老師的課堂觀課，副校長、教務主任及科主任亦有參與部份觀課，加上各科的協作教學的觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，以協助新老師融入沙崇校園文化及提

升教學技巧。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 155 小時，曾擔任一些小學講座及典禮嘉賓，分享勉勵信息及介紹沙崇近年豐碩的成果。
- 校長曾聯同六位老師參與台灣生命教育交流團，了解近年台灣學者推動的教育改革及成效。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 64 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設通識教育科，又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。綜合科學、科技、生活藝術、通識教育科會要求學生在初中三年完成六個專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 課後延伸活動方面，我們仍然強調自學、思考、探索和創新精神。在資優教育培訓上，除了恆常的校內校外培訓外，本學年有十位同學於七月參加為期十三天的「俄羅斯薩哈共和國科學之旅 2019」，參與「國際研究學院」的研究項目，與來自世界各地的學者及中學生進行各類科學探究或學術研究。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；初中部份班別推行普通話教中文，有助學生強化聽讀普通話的能力。此外，本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而通識教育、生活藝術及科技科則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力，效果顯著。（詳見第四章學生表現章節）
- 為推展普及的 STEM 教育，本校調適了初中課程：
 - 中一級舉辦「風力小車製作比賽」，涵蓋能量轉換及模型製作等的科學及工程元素，小車的運作則涵蓋編程技術及計算速率等概念。
 - 中二級透過製作麵包讓同學理解酵母的作用及計算不同材料的混合比例，最後利用烘爐親自烘焙麵包。
 - 中三級舉辦「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計。
 - 科技科的初中課程亦緊扣時代步伐，包括以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物，又教授同學編寫手機應用程式、組裝及編寫

機械人程式。

為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們下學年於中一增設獨立的 STEM 課節，實踐由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程。

- 學務委員會設閱讀推廣小組，聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設二十分鐘的師生閱讀時間）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、生命教育、體育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及通識科（設中、英文組）外，本校提供十二科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 為發展學生潛能，學校積極拓展資優教育，包括數學拔尖班、沙崇奧數培訓班、英國劍橋大學國際普通中學教育文憑考試培訓及中英文辯論課程等。校外方面，本校今年挑選二十七位學生為香港資優教育學院會員，另有五十六位學生參加教育局主辦的網上學習課程（數學、地球科學及天文學）。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等（成績詳見第四章學生表現章節）。本學年參與學校安排的資優活動的總人次約五百，學生表現理想。
- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。施行至今已有十六年，效果良好。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校規定初中學生每日完成課業時間約二小時。
- 因應學生的學習差異，於學期中設初中固本培元課程及綜合功課輔導班，而高中則設核心科目增強或輔導班；此外，由正、副校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備文憑試。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。全年共有九次由班主任主領的生命教育課，以及各級有不同的體驗

活動，除深化同學品格陶造外，又能和同學建立雙向關係，加深了解，從而建立良好的支援系統。

- 本校每年均設中一生命教育營，本年主題為「沙崇達人」，透過分組活動及歷奇，讓中一學生認識及培養沙崇人特質，同時鼓勵學生認識自己，敢於突破和發掘潛能。
- 除校本領袖訓練外，學校推薦學生參加校外不同的領袖培訓，包括五日四夜刻苦的「外展訓練」（二十四位中四學生）、「聯合國兒童基金會青年使者計劃」（三位中三至中五學生）、「香港青年大使計劃」（四位中四學生）及「沙田聯校青年領袖培訓」（六位中三學生）等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年，一位學生領袖參加學友社的「傑出中學生領袖選舉 2018-2019」，成為全港十位得獎者之一；於「沙田區傑出學生選舉」中，一位學生獲初中組優勝盃，三位獲初中組或高中組的優異證書；又有學生參與「與司局長同行」計劃，了解政務司司長一天的工作。

3.4.3 其他活動

- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，一年召開三次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 與北京市懷柔區第四中學締結為姊妹學校，聯同之前的廣州市外國語學校，本學年共有三次交流活動，包括互訪及一起參與課堂，進行文化交流。
- 學校和香港基督教女青年會合作推行「好心情@學校—尊重生命·逆境同行」計劃，已於六月獲優質教育基金批出撥款，計劃為期兩年。承接上一期計劃的經驗，下學年會為中一學生進行問卷調查，了解學生的精神健康及抗逆力指數；同時為中一及中二級有需要的學生進行成長小組活動，包括營會、校園或社區關愛活動，讓學生學習欣賞自己，加強同學間的支援，強化學生的抗逆力。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有一十三年，效果良好。
- 安排中一學生參觀生命歷程體驗館，中二學生參與「黑暗中的對話」活動，中三學生探訪獨居長者及義工服務，中四各班探訪劏房，中五學生參與信義會「生命故事

計劃」，讓學生訪問長者，了解長者的需要，部份中四及中五學生參與探訪露宿者活動，從而讓學生透過親身體驗，了解社會上不同階層的需要，明白為人設想的重要。

- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加賣旗、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動，本年度共二百七十九人參與社區服務，佔全校學生百分之三十。而本校連續第十一年榮獲社會福利署義工運動頒發義務工作嘉許金狀，其中一位學生獲頒個人義務工作嘉許銀狀，另外四位獲銅狀。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。本校獲教育局增撥一位老師、一位教學助理及相關撥款，再連同學習支援津貼及連續五年參加支援自閉症學生試驗計劃而獲得的撥款，透過資源調配，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師、社工、教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。

3.5.3 其他活動

- 除有四位學校社工提供深入全面的個人及小組輔導工作外，亦開展校本教育心理服務，關顧學生全人發展。來年加上言語治療師，進一步為有需要的學生提供支援。
- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 安排預防上網成癮、性教育、廉政、減壓及精神健康講座給不同級別的學生。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」，關懷學生成長需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排學生填寫壓力評估及香港中文大學睡眠質素的問卷，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課及性格測驗（如 MBTI 工作坊），讓學生認識自己及職業性向。
- 製作「生涯規劃紀錄冊」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排小組及個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 每週發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，安排學生參觀工商業、政府及學術機構體驗，相關活動深化學生對升學、就業的認識。

- 邀請社會俊彥、校友或家長與學生分享工作經驗，擴闊學生視野。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 推廣少年警訊活動，訓練學生敢於承擔的特質。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及高中一人一藝術計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設十二個興趣小組、二十五個樂器班及三十九項校隊訓練供學生參加。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，除一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會及啦啦隊比賽外，定時舉辦社際活動，如六社籃球、跳繩、天才表演及壁報設計等比賽，供學生參與。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排約五十位高中學生（領袖生、副領袖生、學生會幹事、社長、副社長及宗教組幹事）及三十位初中學生領袖參加香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色
- 舉辦班本活動及班際比賽，如旅行、聖誕聯歡、陸運會、班際籃球、班際長跑、班際接力，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。
- 舉辦露營暨觀星活動，豐富學生的生活及成長體驗，學習及實踐生活技能。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，本學年學生自行成立了日本文化協會及交通學會。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如班際閃避球比賽、歌唱比賽、校內宿營、真人版大富翁、城市獵人、文具優惠日（六次）及學生會日。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、代售校簿、學生會紙、釘裝膠片及咭紙；服務包括影印服務、放榜日免費影印服務、釘裝服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。

- 推動聯校活動，與友校聯合舉辦領袖訓練營。
- 為實踐沙崇人特質，為校外團體「奧比斯」籌款而特舉辦「便服日」。
- 應學生事務小組邀請，出席小食部管理會議，就小食部的服務提供意見。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動/計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一福音營及畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師或教會的傳道同工、肢體帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有二十二人，教會傳道同工及肢體則有八人。中四至中六部份基督教教育課以主題講座形式進行，主題包括：「命圖命途」、「聖經與同性戀」、「婚姻制度與平權」、「電影與人生」、「好好戀愛」、「基督徒與社會關懷」等，期望同學對信仰有更深人的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於午間或放學後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

3.8.3 其他活動

- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培養基督徒學生的靈命。
- 透過同工退修、同工祈禱會及同工團契促進同工的靈命成長。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 家校合作委員會連同家長教師會，舉辦針對「正向教育」及「親職教育」的相關講座，主題包括培育正能量、快樂的子女及發掘子女的性格強項，以協助家長瞭解如何以正向思維培育子女，增進子女的幸福感。
- 成立「正向家長讀書會」，資助家長一起閱讀《喜樂工程》，分享心得，有一百四十位家長參與。
- 本學年聯同學務委員會、升學及就業輔導委員會、訓導委員會及崇真會新翠堂合辦共十一場家長講座，協助中一家長瞭解校方的政策，明白如何培育子女發展良好品格及健康生活，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共七百六十五人

次。

3.9.3 其他活動

- 除舉行校政對談會外，又透過家長教師會為家長舉行新春燒烤聚會，並透過委員會例會及每月兩次的定期家長祈禱會，建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡；配合現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。又邀請家長於不同學校活動，如職業博覽、流感疫苗注射、小六升中講座及運動會中擔任義工。
- 本學年推行舊書轉贈活動，鼓勵同學善用資源。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，建立及更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為了聯繫歷屆校友情誼，校友會特舉辦校友會周年大會、週年聚餐、校友會盃球賽（籃球、足球、羽毛球、乒乓球等）、小小競技比賽、電競比賽等活動。

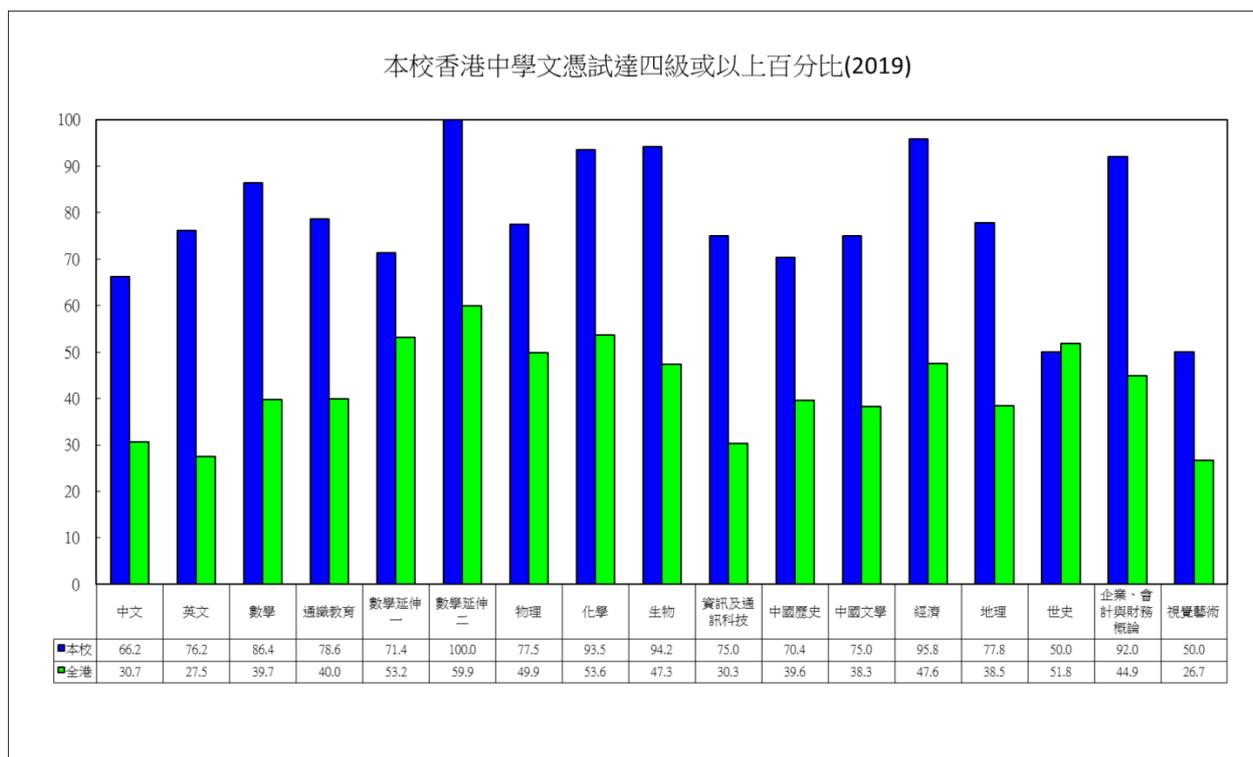
3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、飯盒供應、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、「學生身份」個人八達通咭、書簿津貼、車船津貼、上網津貼、健康檢查服務、活動意外保險及派發麵包糕點優惠咭。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 成立食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。
- 於前有蓋操場安裝冷氣及於每一課室中央設電視機，改善學習設施及校園環境。

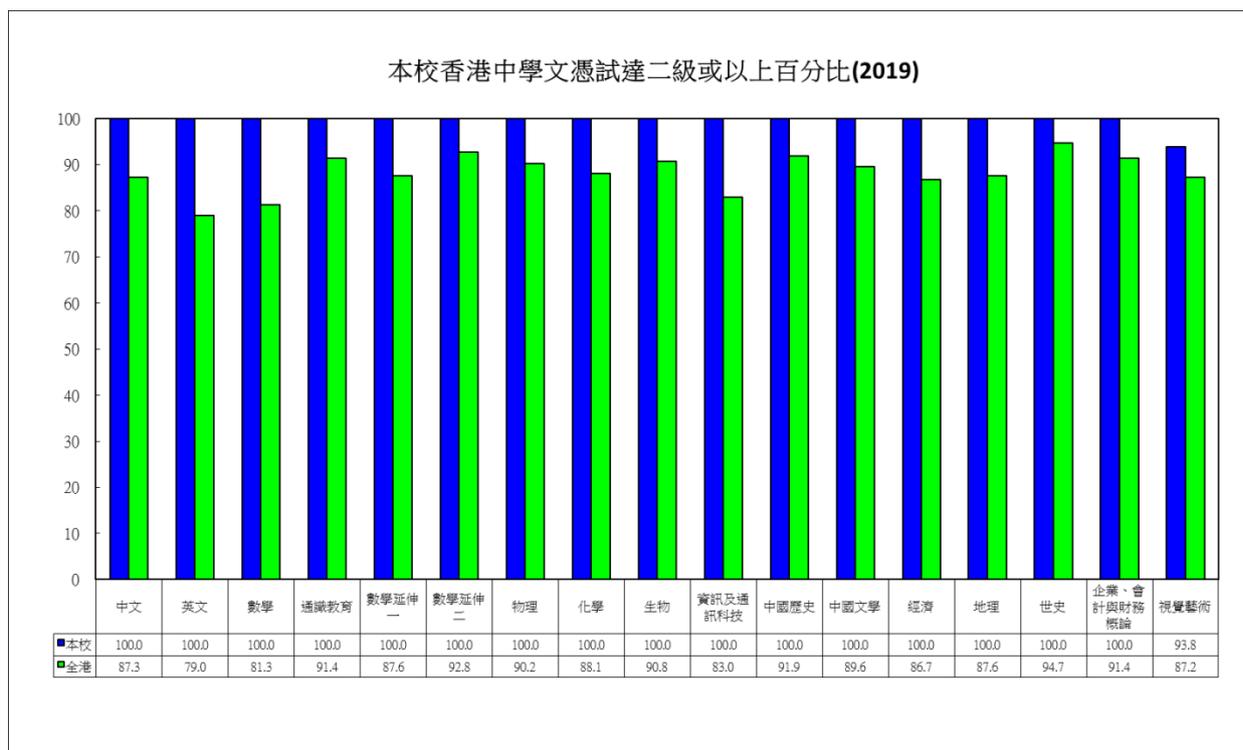
4 學生表現

4.1 香港中學文憑試

本校二零一九年度之科目達二級或以上者為 99.9%，達四級或以上者為 79.4%。



註解：優良率為四級或以上的百分比



4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數目達 374 人次；體育、藝術及學術校隊成員合共 936 人次；另外參與少年警訊人次為 163。
- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	229
聯校音樂比賽	221
香港青年音樂匯演	137
香港學校朗誦節	108
香港學校戲劇節	45
香港英中聯會學校戲劇節	44
香港學校舞蹈節	13
粵語辯論	36
英語辯論	22
香港學界體育聯會校際運動項目（西沙區）	719
香港學界體育聯會校際運動項目	10

同時，校方亦積極提供多元機會，讓學生發展所長。各方面的成績亦令人欣喜：體育方面，於沙西區約五十所中學中，我們於女子總成績獲殿軍，其中於籃球項目獲得「大滿貫」(Grand Slam)，囊括甲、乙、丙組的冠軍，男子總成績排名第六，並獲「最佳進步獎」，體育校隊於校際比賽各組別獲取的獎盃數量比上學年多。音樂方面，中樂、管弦樂、合唱團等均在學界比賽中有出色表現，在聯校音樂大賽獲多項金獎。此外，本年中、英文話劇均能在地區獲獎，中文話劇更獲頒「傑出整體演出獎」；舞蹈及藝術校隊亦於校際比賽中獲得最高榮譽或重要獎項。(詳見第四章學生表現章節)。最後，本校亦為學生提供擴闊視野的機會：

項目	對象	參加人數
香港外展訓練營	中四	24
同行萬里：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅	中四及中五	80
北京姊妹學校交流之旅	中三	36
海上教室之主題學習計劃：郵輪台灣交流團	中一	20
海上教室暨台北環保生態之旅	中一及中二	19
台灣體育精英訓練交流團	中一至中五	80
新加坡馬來西亞歷史文化考察團	中四及中五	16
英國大學交流團	中四	1
加拿大冰川生態遊	中四中五	12
加拿大英文學習及文化體驗計劃	中二	22
俄羅斯薩哈共和國科學之旅 2019	中三至中五	10

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參加人數
青崇長者學苑	9
為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券	26
探訪 Garden House 幼稚園	27
探訪隆亨幼兒學校	27
探訪安康幼兒學校	27
鄰舍輔導會關懷探訪長者活動	27

探訪露宿者	35
捐血	45
探訪香港銘琪癌症關顧中心	53
參加信義會生命故事集計劃	140
中三級義工服務	159

4.3 校際比賽活動

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
體育		301	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年總錦標女子組殿軍 ● 全年總錦標男子組第六名 ● 男子組最佳進步學校
		79	中學校際籃球比賽(第一組別) <ul style="list-style-type: none"> ● 女子組總冠軍 ● 女子甲組冠軍 ● 女子乙組冠軍 ● 女子丙組冠軍 ● 男子甲組亞軍 ● 男子乙組優異獎 ● 男子丙組優異獎
		93	中學校際田徑比賽: 單項 <ul style="list-style-type: none"> ● 女子甲組 100 米亞軍 (6A 洪依淳) ● 男子丙組 200 米亞軍 (2B 江量衡) ● 男子丙組 400 米亞軍 (2B 江量衡) ● 女子乙組跳高亞軍 (3F 黃靖貽) ● 女子甲組 200 米季軍 (6A 洪依淳) ● 男子丙組 4x400 米季軍 (1E 曾匯民、1F 蔡古節、1F 黃智迪、2B 江量衡) ● 女子甲組鉛球季軍 (5D 李芷雅) ● 男子乙組 400 米殿軍 ● 女子甲組標槍殿軍 ● 女子丙組 100 米欄優異獎 ● 女子甲組 400 米優異獎 ● 男子甲組 800 米優異獎 ● 男子丙組 1500 米優異獎 ● 女子丙組 1500 米優異獎 ● 女子甲組 4x100 米接力優異獎 ● 女子乙組 4x100 米接力優異獎 ● 女子丙組 4x100 米接力優異獎 ● 男子甲組 4x400 米接力優異獎 ● 女子甲組 4x400 米接力優異獎 ● 男子丙組跳高優異獎 ● 男子乙組跳遠優異獎 ● 女子甲組跳遠優異獎 ● 女子丙組跳遠優異獎 團體 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子丙組全場季軍
		37	中學校際長跑比賽: 個人 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子丙組亞軍 (1F 蔡古節) ● 男子丙組殿軍 (1E 曾匯民) ● 男子甲組優異獎一名 ● 男子丙組優異獎一名 ● 女子丙組優異獎一名 團體 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子丙組冠軍

			<ul style="list-style-type: none"> ● 女子丙組殿軍 ● 男子甲組優異獎 ● 女子甲組優異獎 ● 女子乙組優異獎
		47	<p>中學校際越野賽:</p> <p>個人</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男子丙組冠軍 (1F 蔡古節) ● 女子甲組季軍 (5A 莫欣叻) ● 男子乙組優異獎 ● 男子丙組優異獎 <p>團體</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男子丙組冠軍 ● 女子丙組季軍 ● 男子甲組優異獎 ● 女子甲組優異獎 ● 女子乙組優異獎
		28	<p>中學校際游泳比賽:</p> <p>單項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 女子丙組 50 米蝶泳亞軍 (2E 何卓錡) ● 女子丙組 200 米個人四式亞軍 (2E 何卓錡) ● 男子丙組 100 米背泳季軍 (1D 布悅昇) ● 男子丙組 4x50 米自由泳接力殿軍 ● 女子乙組50米背泳優異獎
		60	<p>中學校際手球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 女子乙組亞軍 ● 男子乙組季軍 ● 男子甲組優異獎 ● 男子丙組優異獎
		50	<p>中學校際羽毛球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男子乙組亞軍 ● 男子丙組優異獎 ● 女子乙組優異獎 ● 女子丙組優異獎
		55	<p>中學校際排球比賽(第二組別):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男子甲組亞軍 ● 男子丙組季軍 ● 女子丙組殿軍
		27	<p>中學校際乒乓球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 女子甲組季軍 (5D 李芷雅、5E 陸穎茵、5F 李懷昕、6D 伍舒行) ● 男子乙組殿軍 ● 女子乙組殿軍 ● 女子丙組殿軍 ● 男子甲組優異獎
		18	<p>中學校際室內賽艇錦標賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 女子甲組 1000 米亞軍 (4E 韋海晴) ● 女子甲組 500 米優異獎
	28		<p>香港學界體育聯會舉辦之 2018 年度 NIKE 全港學界精英籃球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男子組準決賽 (最後十二強) ● 女子組準決賽 (最後八強)
	1		<p>中國香港賽艇協會舉辦之城門河新秀賽:</p> <p>男子單人雙槳 亞軍 (4E 張銘軒)</p>
	7		<p>香港投球總會舉辦之投球新秀賽 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 冠軍

	1		劍擊運動學院舉辦之劍擊運動學院系列賽: U14 女子佩劍組 ● 冠軍 (3C 譚樂瑤)
	1		劍擊學堂舉辦之 2019 新春杯女子佩劍(2006 年或之前組): ● 冠軍 (3C 譚樂瑤)
	1		劍樂會舉辦之 2018 劍樂會系列賽(二): 12+ 女子佩劍組 ● 亞軍 (3C 譚樂瑤)
	1		香港學界體育聯會舉辦之新界區中學校際劍擊比賽: 個人佩劍 ● 女子乙組季軍 (3C 譚樂瑤)
	1		香港騰龍扶輪社舉辦之國際劍擊邀請賽 2019 女子佩劍 17 歲組: ● 季軍 (3C 譚樂瑤)
	1		香港花式跳繩會舉辦之個人全能跳繩錦標賽 2019(13 歲女子組): ● 30 秒單車步速度跳優異獎一名
		4	沙田區少年警訊舉辦之沙田區少年警訊地壺球邀請賽 2019: ● 冠軍 (2D 吳銘謙、2E 呂展鴻、2F 黃丞軒、3D 仇佩君)
	1		香港羽毛球總會有限公司舉辦之 2018 中銀香港全港羽毛球(章別)訓練計劃 (銅章單打比賽): ● 銅獎 (3A 溫頌生)
		1	康樂及文化事務署舉辦之分齡乒乓球比賽 2018(青少年組): 九龍城區 ● 男子單打冠軍 (4E 李皓賢) 屯門區 ● 男子單打亞軍 (4E 李皓賢)
學術	90		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第 70 屆香港學校朗誦節, 本校共取得 7 冠、 10 亞、11 季及 57 項優異獎: 粵語 二人朗誦 ● 冠軍兩名 (5B 楊廷蔚、5C 李卓蔚、5C 曾恩勻、5F 侯慧敏) ● 亞軍三名 (2E 陳芷珊、2F 黃禮熙、5D 王婉馨、5F 梁詠詩、 6D 郭愷琳、6E 陳惠然) ● 優異獎三名 散文獨誦 ● 冠軍一名 (6E 李曉欣) ● 亞軍一名 (3F 張鈺雪) ● 季軍三名 (4D 詹學琳、5B 黃翠莹、6D 郭愷琳) ● 優異獎兩名 詩詞獨誦 ● 優異獎兩名 英語 二人朗誦 ● 亞軍一名 (5B 胡洛焮、5B 楊廷蔚) ● 優異獎六名 公開演講 ● 冠軍一名 (4A 蔡思浩) ● 亞軍一名 (4A 洪逸朗) ● 季軍一名 (5F 侯慧敏) ● 優異獎七名 詩詞獨誦 ● 冠軍兩名 (2C 黃珮玲、2E 甘恩喬) ● 亞軍兩名 (2E 黃卓熙、2F 陳巧研) ● 季軍三名 (1F 李歷、3F 張鈺雪、5B 楊廷蔚) ● 優異獎廿八名

		<p>普通話</p> <p>散文獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 亞軍一名 (2C 文蕊盈) ● 季軍一名 (4F 李煥芳) ● 優異獎四名 <p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 冠軍一名 (3A 楊采宜) ● 亞軍一名 (1E 陳君堯) ● 季軍三名 (1E 陳妍杏、1F 劉靖瑤、4F 李煥芳) ● 優異獎五名
	53	<p>香港理工大學舉辦之高中數理學科比賽 2019: 本校共取得高級優異證書十二名及優異證書十八名。</p> <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級優異證書九名 (5A 陳蔓莎、5A 林冠康、5A 梁浩雲、5A 梁嘉麟、5A 梁嘉榮、5A 莫子朗、5A 吳鈞濤、5A 徐浩然、5A 任志燊) ● 優異證書五名 <p>物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級優異證書兩名 (5A 梁浩雲、5A 徐浩然) ● 優異證書六名 <p>化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級優異證書一名 (5A 林冠康) ● 優異證書三名 <p>生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優異證書四名
	132 (國際性)	<p>澳洲新南威爾斯大學舉辦之二零一九年國際聯校學科評估及比賽中，本校共取得高級榮譽證書十三名、榮譽證書四十八名、優異證書七十二名及優良證書十七名:</p> <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級榮譽證書三名 (1E 李朗時、4A 吳睿師、4A 蔡思浩) ● 榮譽證書二十二名 ● 優異證書三十五名 ● 優良證書十二名 <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級榮譽證書六名 (1D 葛子睿、1D 梁程皓、1D 施正皓、2E 陳俊喬、4A 余謙誠、4B 羅志聰) ● 榮譽證書二十名 ● 優異證書二十九名 ● 優良證書兩名 <p>科學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高級榮譽證書四名 (1D 梁程皓、2E 鄧志傑、2E 黃卓熙、4A 蔡思浩) ● 榮譽證書六名 ● 優異證書八名 ● 優良證書三名
	13 (國際性)	<p>薩哈共和國教育及科學部 雅庫特國際科學賽：第二十五屆 TUYMAADA 國際奧林匹克:</p> <p>數學科</p> <p>初級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽獎一名 (4B 羅志聰) ● 參與獎一名 (4A 陳信希) <p>高級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與獎一名 (6A 尹舒煥)

		<p>物理科 初級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最年輕參與獎一名 (4B 鄭嘉晉) ● 參與獎兩名 (4A 林語希、4A 黃日朗) <p>高級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽獎一名 (6A 曾廣雋) <p>化學科 初級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽獎一名 (4A 鄧瑋騏) ● 參與獎兩名 (4A 張巧瑤、4A 鍾明頤) <p>高級組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽獎一名 (6E 黃梓泓) <p>電腦科 參與獎兩名 (5B 謝凱駿、6A 黃泳茵)</p>
	5 (國際性)	<p>雅庫特國際科學賽：第十一屆國際研究院:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學科參與獎 (5A 梁嘉麟) ● 化學科參與獎 (5A 徐浩然、6A 陳鈞浩) ● 生態學科參與獎 (5A 陳君雪、6A 郭卓然)
	1	<p>全港青少年數學挑戰賽委員會舉辦之全港青少年數學挑戰賽 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 銅獎 (2D 文鏐濠)
	4	<p>香港真光中學舉辦之真光女子數學邀請賽 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽證書 (4A 劉珈宜)
	17 (國際性)	<p>香港數學奧林匹克協會 《華夏杯》全國數學奧林匹克邀請賽 2019:</p> <p>初賽(香港賽區)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一等獎七名 (1D 姚嘉宜、1D 葛子睿、1D 施正皓、1E 李朗時、2D 張熙潼、2D 駱彥丰、3E 鍾錦康) ● 二等獎六名 (1B 陳思澄、1D 潘進傑、1E 談信言、1F 鍾凱瑤、2E 黃卓熙、3D 盧添朗) ● 三等獎四名 (1C 黎祉晞、1D 楊梓楓、2D 陳兆恩、2D 蘇紫瑩) <p>晉級賽(華南賽區)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 二等獎兩名 (1D 姚嘉宜、1E 談信言) ● 三等獎五名 (1E 李朗時、2D 陳兆恩、2D 張熙潼、2D 駱彥丰、3D 盧添朗) <p>總決賽(全國)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 二等獎一名 (2D 駱彥丰) ● 三等獎三名 (1D 姚嘉宜、1E 李朗時、3D 盧添朗)
	14	<p>2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 金獎三名 (4A 余謙誠、4B 邵學彥、5A 梁嘉榮) ● 銀獎十名 (1A 劉世邦、1B 張錦燁、1C 黎祉晞、2E 陳俊喬、2E 黃卓熙、2F 羅雪靈、3C 王楚雯、4A 陳信希、4A 劉珈宜、4B 羅志聰) ● 銅獎一名 (3E 施柏匡)
	5 (國際性)	<p>2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 金獎一名 (4B 邵學彥) ● 銀獎兩名 (2F 羅雪靈、4A 劉珈宜) ● 銅獎兩名 (1B 張錦燁、4A 余謙誠)

	1		2019 香港數學遊戲公開賽: ● 銀獎一名 (1E 談信言)
	2		泰國數學學會舉辦之泰國國際數學競賽 2018(香港賽區): ● 銀獎 (4B 林樂) ● 銅獎 (4A 劉珈宜)
	1 (國際性)		香港資優教育學苑舉辦之 2018 亞太區數學奧林匹克: ● 銅獎 (6A 譚早言)
	4		教育局舉辦之第三十六屆香港數學競賽: 初賽 ● 三等榮譽獎狀一名 (5A 梁嘉麟)
	15		香港培正中學舉辦之第十八屆培正數學邀請賽: 個人 ● 亞軍一名 (6A 譚早言) ● 季軍兩名 (4A 陳信希、5A 梁嘉麟) ● 優異獎四名 學校團體獎項 ● 優異獎
	4		保良局、香港數理教育學會舉辦之第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽: ● 二等獎三名 (3D 岑廣星、3E 鍾錦康、3F 林晞朗) ● 三等獎一名 (3D 盧添朗)
	14 (國際性)		儒蓮教科文機構,中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦之第五屆國際數學建模挑戰賽: 國際賽(中華區) ● 一等獎三名 (5A 林冠康、5A 梁嘉麟、5A 梁嘉榮) 中華賽 ● 榮譽獎十名 (4A 陳信希、4A 劉珈宜、4A 黃日朗、4A 余謙誠、 4B 林樂、4B 羅志聰、4B 邵學彥、5A 林冠康、 5A 梁嘉麟、5A 梁嘉榮)
	13 (國際性)		國際數學奧林匹克香港委員會舉辦之 2018-19 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽(數學解題技能展示比賽): ● 季軍 (1D 葛子睿)
	4		教育局資優教育組舉辦之香港科學青苗獎 2018-19: ● 半準決賽入圍獎四名
	11		香港電腦教育學會 香港電腦奧林匹克競賽 2018: ● 銅獎一名 (4B 邵學彥) ● 入圍獎兩名
	5		全國青少年信息學奧林匹克競賽 2018: ● 入圍獎三名
	3		微軟公司舉辦之 Microsoft GirlSpark Infinite 計劃 2019: ● 創新科技獎 (3E 張翠怡、3E 李靜妍、3F 張鈺雪)
	3		香港大學舉辦之加拿大計算機競賽 2019: ● 榮譽獎一名 (5B 謝凱駿)
	1		香港浸會大學舉辦之 i-Tech 夏令營及「思」駕車比賽: ● 冠軍 (5B 戚由康)
	8		聯校新秀辯論賽籌委會舉辦之第三屆聯校新秀辯論賽: 團體 ● 決賽第八名 個人 第一回合初賽 ● 最佳辯論員 (2A 翟健翔)

			第二回合初賽 ● 最佳辯論員 (4E 劉韻詩) 第三回合初賽 ● 最佳辯論員 (4E 劉韻詩、5A 莊悅)
	8		星島日報舉辦之星島校際辯論比賽: 中文 第二回合初賽 ● 最佳辯論員 (5C 曾恩勺) ● 最佳交互答問辯論員 (5C 曾恩勺) 英文 第一回合初賽 ● 最佳辯論員 (3E 林心熒) ● 最佳交互答問辯論員 (3E 楊日信) 第二回合初賽 ● 最佳辯論員 (3E 林心熒) ● 最佳交互答問辯論員 (3E 吳昊澤)
		17	新界東辯論邀請賽籌委會舉辦之第一屆新界東辯論邀請賽: 第一場 ● 最佳辯論員 (3C 謝詠斯) 第二場 ● 最佳辯論員 (2E 黃子悅) 第三場 ● 最佳辯論員 (2C 岑祝福)
	11		Hong Kong Secondary School Debating 舉辦之 HKSSDC 英文辯論比賽 2019: 初級組-上學期 ● 第一輪最佳辯論員 (3E 梁生進) ● 第二輪最佳辯論員 (3E 吳培德) 初級組-下學期 ● 第一輪最佳辯論員 (3E 鄧巧好) 高級組-下學期 ● 第一輪最佳辯論員 (3E 葉雪莎) ● 第二輪最佳辯論員 (3E 謝芷鈴)
		6	基本法推介聯席會議舉辦之基本法盃(新界東區域)(第四組): 外圍賽 ● 最佳辯論員 (5A 彭子健)
		2	言論自由行舉辦之「拍住上」沙田區中小學辯論比賽: 第三場 ● 最佳發問獎 (1B 陳思澄) ● 最佳合作獎 (1B 陳思澄、1B 李伊僑)
	3		香港教育專業人員協會舉辦之第 20 屆教協英文辯論比賽: 中四組 ● 半準決賽 (3E 戴卓睿、4C 張曉晴、4C 李穎潼)
	1		香港傑出學生協會舉辦之 Hong Kong Youth Summit 2018 Edventure: ● 最佳發言 (6A 何沅鏗)
	27		聯校模擬聯合國(香港)舉辦之 2018 聯校模擬聯合國會議 (香港): ● 飛躍進步獎 (5B 戚由康)
	12		香港教育大學, 理性溝通教育學會舉辦之第十三屆善言巧論: 全港學生口語溝通大賽: ● 優異獎六名
	15		香港教育大學舉辦之第五屆中華傳統文化精粹演講盃: ● 亞軍 (3E 林心熒) ● 入圍獎兩名
	1		新市鎮文化教育協會舉辦之第 21 屆全港中小學普通話演講比賽 2019: ● 最佳口才獎 (5F 侯慧敏)

	1		香港電台: The Speaker 全港中學生英語演講比賽 2019: ● 入圍獎一名
	5		「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2019: ● 入圍獎兩名
	1		明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心舉辦之「發現生活中的感動」社區教育計劃徵文比賽: ● 冠軍 (4D 陳敏菁)
	1		香港國學藝術教育中心舉辦之第九屆香港國學藝術節(寫作比賽-初中組): ● 金獎 (1F 李歷)
	2		中國語文現代化學會舉辦之 2018-19 年全國青少年「菁英盃」語文知識大賽(現場作文決賽): ● 亞軍 (1F 劉俊亨) ● 季軍 (1A 李蓉兒)
	1		香港青年培育協會舉辦之「一國兩制」與基本法標語創作比賽: ● 亞軍 (4D 陳敏菁)
	1		明光社舉辦之「假如我是灰姑娘的家人.....」徵文比賽: ● 季軍 (5F 侯慧敏)
	1		香港學生文藝出版社有限公司舉辦之第五屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 2019: ● 優異獎一名
	1		陳贊一博士教育基金有限公司舉辦之陳贊一博士聯校微型小說創作獎(2018-2019)(初中組): ● 入圍獎一名
		1	新界校長會舉辦之慶祝建國 69 周年學生徵文比賽: ● 入圍獎一名
	1		香港中文大學學生會語文教育學會舉辦之二零一八年全港中學生徵文比賽: ● 優異獎一名
	11		香港榮華餅家,伙伴教育基金會舉辦之第三屆真老闆選拔賽: ● 冠軍及最佳創意獎 (5A 錢巧敏、5A 魏綽希、5A 彭子健、5B 黃翠瑩、5D 劉佩泓、5E 陳煜棋、5E 鄭嘉瑜、5E 徐家浩、5F 何少穎、5F 李浩軒、5F 沈穎詩)
	3		香港科技大學舉辦之 HKUST Business YoungStars: ● 傑出參與銀獎一名 (5B 戚由康) ● 傑出參與銅獎兩名 (6A 何沅鏞、6A 柯天佑)
藝術	202		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十一屆香港學校音樂節,本校共取得 2 冠、1 亞、5 季、29 項優良獎狀: 冠軍兩項 ● 分級鋼琴獨奏 (1E 陳君堯) ● 噴吶深造組 (6A 譚早言) 亞軍一項 ● 分級鋼琴獨奏 (1C 區羸臻) 季軍五項 ● 分級鋼琴獨奏 (2E 蔡易霖) ● 噴吶初級組 (5B 伍朗然) ● 笛中級組 (1F 殷梓晴) ● 琵琶高級組 (5D 陳靄霖) ● 中阮深造組 (5C 鄧仲彤) 校隊成績: ● 銀樂隊中級組 - 優異獎 ● 管弦樂隊中級組 - 優異獎
	185		香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽 2019: ● 合唱團初級組(挑戰組)金獎 ● 合唱團高級組(挑戰組)金獎 ● 管弦樂團金獎

			● 管樂團銀獎
	137		音樂事務處舉辦之 2018 香港青年音樂匯演: ● 管樂團比賽銀獎 ● 中樂團比賽(46- 90 人)銅獎
	1		香港青少年表演藝術交流發展協會舉辦之第三屆-(台灣)亞洲.愛琴海藝術講堂及音樂大賽-香港區選拔賽 2019: ● 亞軍 (1F 李歷)
	19		香港學界舞蹈協會舉辦之第五十五屆學校舞蹈節: ● 優等獎 ● 編舞獎
	45		教育局 香港學校戲劇節: 個人 ● 傑出演員獎兩名 (2C 麥珈瑜、4C 趙樂怡) ● 傑出導演獎 (5B 盧巧恩) 團體 ● 傑出整體演出獎 ● 傑出舞台效果獎 ● 傑出合作獎
	44		英文中學聯會舉辦之英文中學戲劇節 2019: 個人 ● 傑出演員獎 (5C 郭睿翹) 團體 ● 傑出英文口語獎
	1		香港美術教育協會舉辦之葛量洪視覺藝術獎學金 2018-2019: 高級組 ● 葛量洪視覺藝術獎學金 (6E 李曉欣)
	5		東區文藝協進會有限公司舉辦之第 11 屆青年視覺藝術展 2019: ● 香港傑出視藝學生大獎 (6E 李曉欣) ● 香港傑出視藝學生創作獎三名 (6B 何頌朗、6C 彭焯琳、6C 薛雅之)
	8		學生視覺藝術作品展(2018/19) ● 金獎 (3B 李知殷) ● 銀獎 (3F 王之怡)
	7		南聯教育基金舉辦之第十二屆品德教育漫畫創作比賽: ● 優異獎三名
	1		電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之健康四格漫畫創作大賽 2017/18: ● 良好表現獎一名 (2B 周泊軒)
	1		平等機會委員會舉辦之共融 i 世代多媒體比賽: ● 優異獎一名
	1		全港青年學藝比賽大會舉辦之第 43 屆全港青年學藝比賽-全港青年象棋比賽 (2017-18 年度): ● 冠軍 (5A 尹希朗)
		5	教育局公益少年團沙田區委員會舉辦之第十五屆公益少年團沙田區學界圍棋比賽: ● 冠軍 (5A 吳鈞濤) ● 優異獎四名
其他	1		基督教香港崇真會舉辦之崇真會傑出中學生選舉: ● 崇真會傑出中學生 (5A 莫欣叡)
	1		扶貧委員會舉辦之與司局長(政務司司長張建宗)同行: ● 5C 曾恩勺
	1		學友社舉辦之傑出中學生領袖選舉 2018-2019: ● 傑出中學生領袖 (5C 曾恩勺)
		4	沙田青年協會舉辦之第十五屆沙田區傑出學生選舉: ● 沙田區傑出學生優勝盃 (3F 羅焯軒) ● 優異學生證書三名 (3F 陳恩晴、4C 張曉晴、5A 陳君雪)

	2		香港大學應用英語中心舉辦之香港大學賽馬會環球領袖發展計劃 2018: ● 5E 陳綺琳、5F 侯慧敏
	1		沙田區少年警訊舉辦之沙田區少年警訊義工服務大獎: ● 義工服務大獎 (3D 仇佩君)
		6	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處舉辦之 2018-19 沙田區中學聯校領袖培育計劃: ● 傑出青年領袖大獎 (3E 傅依婷) ● 最受歡迎領袖一名 (3E 梁懿琳) ● 最具潛質領袖三名 (3D 仇佩君、3D 高嘉琳、3E 傅依婷)
	5		社會福利署舉辦之義務工作嘉許: ● 銀獎一名 (6C 許晶婷) ● 銅獎四名 (2D 沈佩怡、6B 陳仲天、6B 梁詠琪、6F 李詠恩)

4.4 宗教活動

- 決志信主人數 25 人
- 參加福音營人數 172 人
- 參加團契平均人數 20 人

4.5 中六學生升學就業概況

獲本港學位課程	獲本港副學位課程	獲海外學位課程
92.6%	5.4%	1.4%

4.6 學生情意及社交表現指標

項目	副量表	18/19 年度 本校初中平均	全港初中 平均	效應值	17/18 年度 本校初中平均
1	整體滿足感	2.61	2.60	微	2.59
2	負面情感	1.78	1.81	微	1.82
3	師生關係	3.08	2.98	微	2.99
4	社群關係	2.99	2.92	微	2.94
5	成就感	2.45	2.55	微	2.39
6	機會	3.02	2.97	微	2.97
7	經歷	2.44	2.53	微	2.44

項目	副量表	18/19 年度 本校高中平均	全港高中 平均	效應值	17/18 年度 本校高中平均
1	整體滿足感	2.48	2.48	微	2.44
2	負面情感	2.12	1.94	小	1.98
3	師生關係	2.97	2.91	微	2.95
4	社群關係	2.95	2.94	微	2.98
5	成就感	2.37	2.42	微	2.35
6	機會	2.85	2.77	微	2.83
7	經歷	2.35	2.43	微	2.32

結果描述：

本校初中學生與香港常模數字沒顯著分別，高中學生在負面情感略高於香港常模數字。

4.7 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
中一	2.1%	97.9%
中二	2.2%	97.8%
中三	2.0%	98.0%
中四	2.2%	97.8%
中五	4.3%	95.7%
中六	4.8%	95.2%

5 總結及展望

5.1 工作成果

本校對本學年各方面的發展均感滿意。各科各組在本學年的工作目標均可順利完成，顯示教師隊伍成熟而有幹勁。我們充滿信心迎接未來的挑戰——實踐新一周期的三年發展計劃：

- (i) 利用小班教學的優勢實踐不同策略，進一步加強學生自主學習的能力，
- (ii) 推行正向教育，各委員會及老師自訂實踐方法
- (iii) 透過自行籌辦的活動及善用外間資源，擴闊學生視野

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 近期一些社會事件影響學生情緒及與人關係
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧

- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 推動電子輔助學習

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境
- 善用政府津貼調低學生活動支出

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

6.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網

The IMC of Shatin Tsung Tsin Secondary School
Financial Statement (2018 - 2019)
(Subject to final audit verification)

	Income \$	Expenditure \$	Surplus / (Deficit) \$
<u>I. Government Fund</u>			
(1) EOEBG			
- Administration Grant	4,691,275.12	3,730,486.13	960,788.99
- Composite Information Technology Grant	515,139.00	443,980.18	71,158.82
- Air-conditioning Grant	578,692.00	529,075.20	49,616.80
- Capacity Enhancement Grant	613,766.00	142,328.10	471,437.90
- Whole-School Approach to Integrated Education (Recurrent)	13,640.00	3,947.00	9,693.00
- Special Grant on Typhoon Disturbance	60,300.00	60,300.00	0.00
- EOEBG Baseline Reference	2,513,970.88	2,106,073.87	407,897.01
Sub-total (A) :	<u>8,986,783.00</u>	<u>7,016,190.48</u>	<u>1,970,592.52</u>
(2) Grants/Fundings outside EOEBG			
Other Recurrent Grant A/C	898,000.00	898,000.00	0.00
Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C			
(A) Setting/Subsidizing Expenses of PTA	5,474.00	5,474.00	0.00
(B) Activity	10,000.00	10,000.00	0.00
Salaries Grant A/C	48,864,910.00	48,864,910.00	0.00
Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C	594,024.00	557,866.57	36,157.43
Grant A/C for Fringe Benefits under NET	372,436.00	372,436.00	0.00
SB After School Learning & Support Programme A/C	106,800.00	108,389.40	(1,589.40)
Teacher Relief Grant	4,811,808.10	5,920,477.41	(1,108,669.31)
Learning Support Grant for Secondary School	60,151.00	74,305.58	(14,154.58)
Diversity Learning Grant - Other Programmes	117,000.00	116,616.80	383.20
Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	0.00	0.00
Pilot Project on Student with Autism	214,434.00	225,425.92	(10,991.92)
ITE4 - One-off IT Grant	0.00	0.00	0.00
Enhancing WiFi Infrastructure - Extra Recurrent Grant	84,940.00	78,624.00	6,316.00
One-off IT Grant for e-Learning in Schools	0.00	128,600.00	(128,600.00)
One-off IT Grant to Sec. School for the Promotion of STEM	0.00	23,847.00	(23,847.00)
One-off Grant - Promotion of Chi. History & Culture	0.00	36,620.00	(36,620.00)
Information Technology Staffing Support Grant	307,200.00	340,885.79	(33,685.79)
Grant for the Sister School Scheme	150,000.00	150,184.00	(184.00)
Promotion of Reading Grant	70,000.00	58,283.04	11,716.96
Jockey Club LW Learning Fund	89,460.00	89,446.60	13.40
Hong Kong Schools Drama Festival	(8,991.61)	35.20	(9,026.81)
Sub-total (B) :	<u>56,747,645.49</u>	<u>58,060,427.31</u>	<u>(1,312,781.82)</u>
<u>II. School Fund</u>			
(1) Approved Coll. For Specific Purposes A/C			
- Non-standard Items	242,128.00	77,824.00	164,304.00
- Small-class Teaching fee	1,205,388.00	1,205,780.50	(392.50)
- Students' Union Membership fee	18,540.00	48,420.61	(29,880.61)
(2) General Fund / Subscription / TF A/C	368,469.50	182,442.82	186,026.68
(3) Donation (including Scholarships)	101,789.20	177,483.92	(75,694.72)
Sub-total (C) :	<u>1,936,314.70</u>	<u>1,691,951.85</u>	<u>244,362.85</u>
TOTAL (A) + (B) + (C)	<u><u>67,670,743.19</u></u>	<u><u>66,768,569.64</u></u>	<u><u>902,173.55</u></u>