

甲、選擇題 (10 分，每題 1 分)

1.	B	「鴻」的部首是「鳥」。
2.	D	「擔誤」的「擔」應寫作「耽」。
3.	D	「夠」只是多義字，如「足夠」解作到達適當的數目、「受夠」解作厭煩。
4.	C	「A 貴賤」是中性詞；「B 紓困」是褒義詞；「D 倚靠」是中性詞。
5.	A	「B 《早發白帝城》」是李白的作品；「C 《涼州詞》」是王翰的作品；「D 《江雪》」是柳宗元的作品。
6.	A	B 記述的是一子；C 記述的是諸葛亮；D 記述的是美人。
7.	B	「千里江陵一日還」的「還」應解作「回來」。
8.	D	「D 吾欲之南海」的「之」是動詞，解作「往」；其他各項是名詞，解作「他」。
9.	C	「A 論語」、《禮記》中的「B 大學」、「D 孟子」與《禮記》中的《中庸》合稱「四書」。
10.	C	「劉海若鬼門關外等出鏡」應是指劉海若重創康復後，重當電視新聞報導的主播。

乙、填充及短答題 (24 分，錯別字每個扣 0.5 分，除題 8 外，每題最多可扣 1 分。)

1	心到/ 專心/ 用心/ 專心致志	2 分
2	學習/ 勤力學習	2 分
3	膽大心細	2 分
4	尊師重道	2 分
5	女警/ 警察	2 分
6	「側了耳」解作傾著耳朵仔細聆聽，(1 分) 句中運用這個字詞，說明敘利亞因 <u>父親拒絕</u> 自己幫忙抄寫，(1 分) 為 <u>怕被</u> 父親 <u>發現</u> / 自己 <u>瞞著</u> 他半夜起來為他抄寫，(1 分)故十分留意父親的動靜，(1 分) 表現了敘利亞 <u>對父親的愛/ 關愛/ 孝順</u> 。(1 分)	5 分
7	事件乙在文中屬於詳寫。(1 分) 因為詳寫部分能說明 <u>王冕</u> 學習刻苦認真 (1 分)，能突出文章中心 (1 分)。	1 分 2 分
8	頑強不屈/ 清高孤傲	2 分
9	① 醉臥沙場君莫笑【錯別字每個 0.5 分，可盡扣。】	2 分
	② 輕舟已過萬重山【錯別字每個 0.5 分，可盡扣。】	2 分

丙、綜合題 (36分，錯別字每個扣0.5分，每題最多可扣1分。)

作答時必須注意行文完整通順。

一	1	① 至：到達/ 來到 (1分)	5分
		② 嫌：不滿 (1分)	
		③ 聞：聽聞 (1分)	
		④ 益：增加 (1分)	
		⑤ 況：何況 (1分)	
	2	其：它/ 鹽 (1分)	1分
	3	也：表示肯定語氣 (1分)	1分
	4	愚人 (1分)	1分
	5	因為主人知道愚人不滿/ 覺得他(主人)的食物淡而無味。(1分) 【因為愚人不喜歡他(主人)的食物。(0.5分) 因為愚人請求他(主人)加鹽。/ 因為愚人是他(主人)家的客人。(0分)】	1分
	6	因為愚人認為主人的食物變得①美味，是因為加了鹽的原故，②當時主人略(少)加鹽，食物已變得美味，③由此推論，多加鹽，食物會更美味，④光吃鹽應該最美味，所以他便空食鹽。(4分) 【愚人認為食物加鹽後更美味，光吃鹽應該更美味。(2分) 愚人認為主人的食物變得美味，是因為加了鹽，何況多加鹽呢?(1.5分) 愚人認為少吃鹽已經美味，光吃鹽應該更美味。(0分)】	4分
7	愚人返家後(1分)便為鹽所害/ 感到不適/ 感到難受。(1分) 【愚人食欲不振，患了重病。(0分)】	2分	
8	任何事物，①超過一定的限度，②好事便會變為壞事。(2分) 【凡事也有好、壞兩面，重點在於人如何處理。(1分) 凡事有好，有壞。(0.5分) 現實生活中有太多類似愚人食鹽的事。(0分) 鹽只用作調味，不能單吃。(0分)】	2分	

二	1	C	1分		
	2	①	「立刻」有即時/ 馬上的意思,(1分)「又」有再次的意思,(1分)說明母親為支持作者閱讀課外書,支付他買書的費用,(1分)即使自己原來已工作辛勞得指尖龜裂,(1分)仍爽快地掏錢給作者,然後即時/ 馬上再次工作掙錢,(1分)表現了母親對我/ 子女的疼愛,(1分)故兩字不可刪去。	6分	
		②	「捨得」有願意割棄/ 不吝惜的意思,(1分)說明母親因兒子買了水果罐頭給自己,(1分)但自己寧願減少個人的物質享受,也要滿足兒子的訴求,(1分)故責怪兒子放棄買書的做法,(1分)表現了母親對我/ 子女的疼愛。(1分)		
		3	本文通過記述母親生活窮困,(1分)仍掏錢給作者買書,(1分)表現了母親對子女的疼愛,(1分)抒發作者對母親愧疚之情。(1分)		4分
		4	【答案言之成理,所擬題目能突出文章中心,解說飽滿者,3分。】		3分