

沙田崇真中學
中文科
中一級教學進度表
2009-2010

教學日期	教學內容				
	讀 (卷一)				
	單元主題	教學目標			篇章
認知		操作	情感		
3/9 28/9	學習生活	1. 認識《論語》及《孟子》 2. 認識常見文言虛詞	1. 借助注釋, 借助字(詞)典閱讀 2. 掌握翻譯文言文的的方法	明白學習必須有良好的學習態度及學習方法	精讀《論學六則》論語、劉開、朱熹 精讀《二子學弈》孟子 略讀《為學》彭端淑 自讀《勤學篇》三字經
2/10 27/10	社會生活	懂得敘述要有中心	通過找中心句或歸納節意、段意的方法把握文章中心	理解平凡與偉大的關係	精讀《平民總統孫中山》馬庚存 精讀《中山先生的習醫時代》鄭子瑜 略讀《岳飛之少年時代》宋史 略讀《王冕之少年時代》吳敬梓 自讀《追風逐浪李麗珊》關美瓊 自讀《劉海若鬼門關外等出鏡》鄭依依
28/10 4/12	家庭生活	了解記敘的詳略及作用	從具體語境出發聯繫段落和文章中心, 揣摩詞或句子的作用	體會真摯美好的親情	精讀《背影》朱自清 精讀《少年筆耕》亞米契斯 略讀《挨揍》張永亮 略讀《無言的父愛》蘇珊娜·查辛 自讀《傅雷家書》傅雷 自讀《母親的手》朱少璋 自讀《這不是一顆流星》王周生
7/12 - 17/12 中一至中四及中六級考試					
19/12 - 1/1 聖誕節假期及新年假期					
4/1 29/1	愛國生活	體會人物描寫方法對表現人物性格品質的作用	用圈劃方法, 找出描寫人物的詞句, 從分析這些詞句入手, 概括人物的性格、品質	體會愛國情懷	精讀《春聯兒》葉紹鈞 精讀《左忠毅公軼事》方苞 略讀《最後一課》都德 略讀《資治通鑑·晉記·祖逖》司馬光 自讀《滿江紅》岳飛 自讀《示兒》陸游
4/2 8/3	課外閱讀 — 詩歌 —	1. 認識詩歌有絕詩律詩 2. 認識詩歌有五七言 3. 認識名詩名句 4. 領略詩歌表達的音樂美、意境美、情感美	把握朗讀及背誦詩歌	體味詩歌抒發的情感	精讀《回鄉偶書》賀知章 精讀《送孟浩然之廣陵》李白 精讀《友情傘》余光中 精讀《紙船——寄母親》冰心 自讀《登幽州台歌》陳子昂、 《楓橋夜泊》張繼、《七步詩》曹植 《喜見外弟又言別》李益、 《月夜憶舍弟》杜甫、《相思》王維 《賦得古草原送別》白居易、 《親情傘》余光中、《風箏》 《斷章》卞之琳、《偶然》徐志摩

9/3 24/3	學習 生活	了解記敘文中 的順敘、倒敘及 插敘的敘事方 法	從內容和形式 兩方面了解段 與段之間的關 係，劃分段落。	學習積極正確 的處事態度。	精讀《我的老師》魏巍 略讀《楊修之死》羅貫中
26/3 – 30/3 中一、二級統一測驗					
31/3 – 9/4 復活節及清明節假期					
12/4 28/4	學習 生活	了解記敘文中 的順敘、倒敘及 插敘的敘事方 法	從內容和形式 兩方面了解段 與段之間的關 係，劃分段落。	學習積極正確 的處事態度。	精讀《釀》白翎 略讀《媽媽的手》琦君 自讀《爸爸的花兒落了》林海音 自讀《風箏》魯迅
29/5 28/5	古代 生活	認識文言文基 礎知識 1.單音節詞 2.主語省略 3.文言虛詞	1. 借助注釋， 借助字(詞) 典閱讀 2. 初步掌握翻 譯文言文的 方法來理解 文章大意	培養對和平世 界的嚮往及理 解熟能生巧的 道理	精讀《桃花源記》陶淵明 精讀《貓捕雀》薛福成 略讀《賣油翁》歐陽修 略讀《荀巨伯遠看友人疾》世說新語 自讀《燕詩》白居易
31/5 7/6	課外 閱讀 ┌ 寓言 神話 童話 └	了解寓言、神 話、童話的一般 特點及區別	通過歸納中心 等方法進行閱 讀	認識寓言中所 揭示的道理，理 解童話中對真 善美的嚮往，感 受神話中英雄 的崇高精神，培 養閱讀興趣	自讀《自相矛盾》、《刻舟求劍》 《鷸蚌相爭》、《守株待兔》 《狗兒和影子》、《狼和狐狸》 《水的希望》 《盤古開天地》、《女媧補天》 《嫦娥奔月》、《大禹治水》、 《普羅米修斯從天上偷取火種》、 《愚公移山》 《一片槐葉》、《圓圓和方方》
9/6-18/6 中一至中四及中六級考試（最後授課日：7/6）					

- 備註：1. **備課學習**：學習每個單元精讀篇章(每單元最少兩篇)和略讀篇章(每單元最少兩篇)前，學生必須完成備課：a. 自讀全文
b. 查考指定字詞解釋及讀音
c. 釐清段落層次
2. **反思學習**：每個單元設個別精讀篇章(及部分「略讀篇章」)「思考題」—通常是針對單元「情感領域教育目標」(如：古人「捨身取義」的情操)的反省題目