

親愛的沙崇人：

曾經在互聯網看過這樣的一個故事：

在華盛頓的一所學校圖書館裡的某一天，一位老師把一個做功課比其他同學都快的九歲學生帶到圖書館管理員面前，希望圖書館管理員為學生找一點事兒做。

於是，圖書館管理員向這九歲的學生詳細講解了圖書分類上架法，那小孩聽得煞是起勁，圖書館管理員索性著小孩處理一堆懷疑書卡有誤而遺失了的書本。只是在頭一天，小孩連休息都不肯，硬是要找出丟失的圖書。下班時，小孩已經找到了三本失書。自此之後，小孩很早便到圖書館去，誓要完成找書的工作。

即使後來，小孩全家要搬到另一個社區，而新的學校不容許學生做圖書館管理員，於是小孩寧願每天花更多的時間，乘車回到以前的學校，繼續為這一所圖書館效力。

你們可知道，這個對要做的事如此認真、對自己的興趣表現了如此的決心和毅力的九歲小孩是誰？他長大以後，就是微軟的創辦人，曾是世界首富的比爾蓋茨。

你們面對生活中各種要做的事，甚至是困難的事情時，你們又是抱著什麼的態度呢？

還記得自己初出茅廬的那一年，到了一間第三組別的中學任教中四、五級數學科。面對部份好像全無學習動機的學生，聽過不知幾多遍「庾老師，你也放棄我罷了，我自小就跟數學無緣了。」毫無經驗的我，最初真的接受了「這個世界是有一些什麼都做不來的人」，我也無謂強人所難。

然而，在那一年的陸運會，我有另一番體會。在競賽場上，我看見那些平時上課只會伏在桌面上睡覺、不知進取的學生，他們表現的，是一份我從未在他們身上感受到的衝勁，還有一份攝人的自信心，即使在跑道上跌倒了、或在試跳中不能越過跳高的欄杆，他們都堅毅地再嘗試。整整兩天，他們的一舉一動感動了我，不妨誇張點說，在他們眼中，我看到了一團火。

自此之後，我明白到世界上沒有天生沒有毅力，或天生不思進取的人，只是並非每一個人都會認真地做任何事。試想想，難道那一班學生天生出來什麼都不做就可以拿金牌？他們不是經過無數的失敗和練習，才能跑得這麼快、跳得這麼高、擲得這麼遠嗎？

在中一生命教育營裡，我跟自己班的學生分享過我學滑浪風帆的過程，在這裡我也跟大家分享一下。當初想學滑浪風帆的原因：一是因為自己喜歡水上活動，二是覺得李麗珊玩滑浪風帆的樣子實在很酷。但原來學習的過程絕不簡單，首先要站在板上平衡不掉下水，已不是易事，而作為一個初學者，總會嘗試與風鬥力，結果弄得全身酸疼，加上掉下水爬上板造成的瘀傷，每次回到家後便累得「攤」在床上，看得母親都心痛惋惜。但是，我還是沒有放棄要學懂滑浪風帆的心願，否則，今天我就享受不到與好友坐在板上一邊吃零食，一邊隨水飄流的樂趣，也不能享受站在板上濺起水花的快感。

你們也曾有相同的經驗吧！最簡單的一個例子，你是怎樣由最初十球有八球「大針」，然後經過每天認真苦練投籃，還模仿別人的球技和姿勢，到現在足以在球場上與人比拼的呢？你有將你們苦練球技的心思都放在學業上嗎？

每個人都應該為自己的理想、自己喜歡做的事認真準備，努力邁進。在中一生命教育營中，我看了一個令我印象深刻的片段。片段中，我看到很多很多偉大的運動員，他們懷著對理想的熱誠，每一天幾乎用了所有的時間和心血，花了比一般人更大的努力，為的只是一圓他們的冠軍夢。他們這一份幹勁，是很值得我們學習的。

你們可能會想：「我從來都沒有想過有什麼理想，也沒有特別喜歡做的事情，老師上面說的，都只是談興趣，那當然會使人起勁。學習是如斯沉悶，我又未想過要做醫生或律師，那又何必太認真呢？」我可以告訴你，我未到中七要選大學學科的那一天，我都沒有認真思考將來我想做什麼。只是我一直認為，那份衝勁是一種內在的動力，促使自己做每一件事都要認真投入，堅毅刻苦，鍥而不捨，到有一天找到自己真正的興趣和目標，那份勁兒早就潛藏在體內，做任何事情，我們都有心有力了。

試想想，那個九歲的小孩，應該未有這麼早就想到將來要創立一間軟體公司，要成為世界首富，要有這樣輝煌的人生吧！但是，他處事時認真的態度，堅持的決心和不怕苦的毅力，就正正是他日後能夠成功的關鍵。

數學科 庾寶婷老師