

親愛的沙崇人：

不知同學是否和我一樣，遇過以下的經歷？

自十多年前升上中學讀書以後，我便和小學同學失去了聯絡 – 大家不是有各自的課業，便是忙於投入中學的新環境、新人事之中。時移勢易，近年某些交友網站的出現，教人們於網上結識新朋友之餘，亦給予人們和多年之交「相認」的機會；隨之而來的便是一股「舊同學聚會」、「老朋友飯局」潮。最近，我便參加了一次小學同學的聚會，和多年沒見的小六同學吃晚飯。

本來同學聚會，席間自是天南地北，無所不言，言無不盡。可是自問健談的我，那晚卻是「秋蟬跌落地」 – 默不作聲。

不用多說，交代各自的近況是當晚同學聚會的頭盤，主菜理所當然便是小學時令人津津樂道的往事：某男生和某女生之間的情史、班主任的課堂趣事、某同學如何被某風紀記名及被老師罰，以至不少課外活動的片段，如當輔祭（幫神父主持彌撒的神職人員）及參加「長週活動」（每兩星期一次，於週六舉行的校隊及興趣小組活動）時的所見所聞。對我來說，除了班主任的課堂趣事外，其他的話題我都難以打岔：我沒有情史，對其他人的情史亦一無所知；我沒有犯事，沒被風紀記名，亦少有被老師罰；連課外活動我也沒有多少印象 – 我記得自己曾是籃球隊隊員，但腦中根本沒有甚麼值得回味的事，所以亦無法分享些甚麼。

總之，那晚我是聽多於講；就算是聽，也不大懂是甚麼回事。當時，我腦海有一種感覺：彷彿我的小學回憶，就只有讀書考試（為了升上心儀的中學）。

同學們，你們又是否希望自己的校園生活，和我的小學生活一樣，只有讀書考試呢？

「主動」是沙崇人的特質之一，學校提供多種不同的課外活動，目的就是希望同學能「主動」甚至「積極」參與不同的課外活動。個性較好動的同學，有多個體育校隊可參加；個性較文靜的同學，可參加各種樂器班、樂隊及義工服務；即使是喜歡讀書的同學，學校亦有不少學術興趣小組可供選擇。當然，同學亦可參加一些跨越個人性格的活動，例如好動的同學可參加學術小組，文靜的同學亦可參加體育校隊。透過參與不同的活動，同學可擴闊自己的視野，令校園生活更多彩多姿。

同時，積極參與不僅是指數量上多參加課外活動，還希望同學能積極投入每一項活動之中。事實上，我曾是小學籃球隊隊員，但甚麼回憶也喚不起，恐怕是我未曾投入過籃球隊的活動之故（再說，現在的我連投籃也不會）。現在作為老師，我看到部份同學參加很多課外活動，卻不怎麼投入其中，欠缺熱誠，表現亦不怎麼突出。這樣又怎算是積極參與？又怎能為自己的校園生活添上色彩？

當然，主動參與課外活動的好處，絕不限於豐富校園生活，更絕不只是為日後的同學聚會增加話題。投入課外活動，同學可從過程中學會不少共通技能，如溝通能力、解難能力、團隊合作的技巧和具創意的思維。這些技能，只有透過實踐才能掌握，而透過參與課外活動，就正好讓同學不斷將它們實踐及改進。

希望同學好好把握機會，「積極參與，豐盛人生」。

歷史及思考方法科  
霍弘忠老師

後記：說到同學聚會，星期六的畢業典禮完結後我亦和 07/08 年度的 5E 聚會。雖然自那晚之後和他們聚會要困難許多，但我會想念他們的，並預祝他們有美好的前程！