

各位沙崇人：

跟你們分享一些往事，記得自己唸小學的時候，無論上什麼課堂，只要老師提問，一班同學都會踴躍舉手回答問題，答對時當然使人雀躍不已，即使答錯了，同學也會再接再厲，繼續嘗試。還記得剛升上一年級的時候，班主任問：「有誰想出來唱歌？」，全班小朋友都第一時間舉起小手，那種場面，我到現在還是歷歷在目。可能因為這種主動的上課態度，因此在考試測驗前不必辛苦地溫習也能應付自如。

升上中學後，人長大了，膽量和勇氣好像被時間磨滅了。在課堂上，老師不停地問，同學多半是呆若木雞，充耳不聞。有時即使懂得回答，卻就是礙於怕答錯會被取笑的危機，於是苦經內心的一番掙扎，最後還是選擇沉默是金，結果整堂課也是老師自言自語，老師們就像精神病院裡的瘋子一樣。記得我剛升上中一的時候，有一次中史課堂，老師問：「你們知不知道戰國七雄是指哪七個國家？」「我當然知道」我心想。此時環顧四周，同學還是以靜制動，以不變應萬變，老師用期待的眼神看著我們，於是我不知從那裡來的力量，鼓起了最大的勇氣，舉手回答老師的問題。記得舉起手的那一刻，心臟猛烈的跳動，然後血液往臉上湧，高舉的那隻手在空氣中震顫著，好像不屬於自己似的，接著聽到「陳玉霞，你試試吧！」，我使盡力氣站起來，用極微弱的聲音說：「齊...楚...燕...韓...趙...魏...秦...」，心臟仍在高速地跳動，臉頰因為積存了太多血液而變得滿臉通紅，我低下了頭，真想把自己的頭藏起來，接著耳邊傳來一聲：「答對了，不錯啊！」，我立即從心裡笑出來。我坐下來後，良久仍回味著老師給我的讚賞，更有趣的是那情景在往後的日子裡，仍牢牢的嵌在腦海裡。自此，我明白到原來只要能抓住每個機會，主動一些，勇敢一些，便可有意外的收穫。

為人師表後，我在上課時，偶爾也會變成一個自言自語的瘋子，不過還好的是這些情況並不是經常發生。我對「填鴨式」的課堂有點恐懼，也有點質疑其成效，因此我期望在每一堂課都能讓大部分同學有所得著，希望每位同學在課堂上都能動動他們的腦筋，主動一點，勇敢一點，這樣才可把「填鴨式」的課堂改變成互動式，甚至是自主式的課堂，那麼學的東西必會更深刻，更扎實。這兩年我擔任中四、五戊班的班主任，也是他們的中文老師，這一班實在給我深刻的印象，請容許我在此不太謙虛地讚一讚他們，他們在上課時的學習氣氛及態度真的不錯，最欣賞的是他們在課堂上的主動參與，他們大部份同學都不怕在求學問的過程中犯錯，錯了他們仍會再接再厲，縱然他們的成績未必是一流水準，但這種主動學習的精神，實在使他們不斷進步，獲益不少！五戊班的同學，陳老師欣賞你們啊！繼續發揮你們主動學習的精神吧！

最後再跟你分享一些生活經歷：記得一次跟朋友到九龍塘的浸會大學參加講座，在午飯時間到樂富商場吃飯，吃完飯後已忘了哪條路可返回大學，迷路了！這只是短短的路程啊！但有一次，自己一個要到香港島某陌生的地方時，我又可順利地到達目的地。為什麼會這樣？我相信這是操心與不操心的關係吧！前者的經驗是因為我不操心，不主動認清方向，結果迷失了。後者的經驗是因為我操心，主動認清方向，結果到達想到的地方。同學們，學習如同此理：操心者，主動也，得方向；不操心者，被動也，失方向。

中文科老師
陳玉霞老師